**Повторення множення двоцифрових чисел. Задачі на знаходження числа за двома різницями**

**Мета:** повторити усне й письмове множення двоцифрових чисел на двоцифрове; вчити учнів розв’язувати задачі на знаходження невідомого за двома різницями; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати увагу, мислення; виховувати інте рес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 905*

x · 90 = 36 810 x : 90 = 990 18 360 : x = 90

x = 36 810 : 90 x = 990 · 90 x = 18 360 : 90

x = 409 x = 89 100 x = 204

*Завдання 906*

*Розв’язання*

*І спосіб*

1) 150 · 18 = 2700 (грн) — першого дня;

2) 150 · 30 = 4500 (грн) — другого дня;

3) 4500 – 2700 = 1800 (грн) — більше.

*ІІ спосіб*

1) 30 – 18 = 12 (ст.) — більше другого дня;

2) 150 · 12 = 1800 (грн)

*Відповідь:* на 1800 грн більше вторгував магазин другого дня, ніж першого.

**2. Гра «Ланцюжок»**

Знайдіть добуток чисел 17 і 20; збільште в 2 рази, збільште на 2; зменште у 2 рази; зменште на 2; дізнайтеся, у скільки разів отримане число більше, ніж 3; дізнайтеся, на скільки отримане число більше, ніж 3; знайдіть добуток отриманого числа і 6; знайдіть частку від ділення отриманого числа на 10; зменште у 22 рази; збільште в 150 разів; збільште на 150.

*Відповіді:* 340; 680; 682; 341; 339; 113; 110; 660; 66; 3; 450; 600.

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 147–148)**

1) Усне виконання завдань.

*Завдання 921; 922*

2) Письмове виконання завдань *(з поясненням на дошці)*.

*Завдання 923*

82 · 67 = 5494; 78 · 39 = 3042;

55 · 74 = 4070; 75 · 34 = 2550; 63 · 45 = 2835.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Робота над задачами**

*Завдання 924*

*Задача 1*

*Розв’язання*

48 : 2 = 24 (грн)

*Відповідь:* 24 грн коштує 1 м тканини.

*Задача 2*

*Розв’язання*

1) 5 – 3 = 2 (м) — на 2 м більше купив перший покупець.

2) 48 : 2 = 24 (грн) — коштує 1 м тканини.

*Відповідь:* 24 грн коштує 1 м тканини.

*Задача 3*

*Розв’язання*

1) 5 – 3 = 2 (м) — більше купив перший покупець.

2) 48 : 2 = 24 (грн) — 1 м тканини.

3) 24 · 3 = 72 (грн) — заплатив другий покупець.

*Відповідь:* 72 грн заплатив другий покупець.

*Завдання 925*

*Розв’язання*

1) 2 кг 600 г · 2 = 2600 г · 2 = 5200 г — важить цілий кавун;

2) 5200 : 5 = 1040 (г) — важить $\frac{1}{5}$ частина кавуна.

*Відповідь:* 1040 г важить $\frac{1}{5}$ частина кавуна.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого вчилися на уроці?

— Що викликало утруднення?

— Що сподобалося найбільше?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 926; 927 (с. 148).