**Правило обчислення площі прямокутника. Задачі, аналогічні до задач на спільну роботу**

**Мета:** вивчити формулу знаходження площі прямокутника; розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення, увагу; виховувати працьовитість.

**Хід уроку**

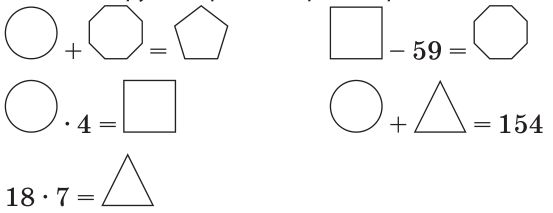
**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення**

*Робота в групах. Гра «Зачаровані рівності»*



*Відповіді:*

28 + 53 = 81 112 – 59 = 53

28 · 4 = 112 28 + 126 = 154

18 · 7 = 126

**3. Робота за підручником (с. 95)**

*Завдання 583*

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

— Прочитайте запис.

мм м2 см2 дм км2 дм2 мм2 а га

— Що це? *(Величини)*

— Які з них ви знаєте? *(Одиниці довжини)*

— Для чого необхідно знати одиниці вимірювання?

— Ми дуже часто говоримо про практичне застосування математичних знань у житті людини. Необхідність змусила людину вже в давнину вимірювати не тільки довжину, відстань, але й площу.

У звичайному житті на кожному кроці ми зустрічаємося з поняттям «площа». Що таке «площа», знає кожен. Кожен розуміє зміст слів: площа кімнати, площа садової ділянки. Сьогодні ми навчимося обчислювати площу прямокутника, за допомогою формули.

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Пояснення вчителя**

Площа — це математична величина, яку можна знайти, знаючи ширину та довжину фігури.

Позначається площа буквою S.

Якщо ширина прямокутника а, довжина b, то площа S дорівнює добутку його ширини на довжину, тобто S = a · b.

**2. Первинне закріплення. Робота за підручником (с. 95)**

*Завдання 584*

**3. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 585*

— Обчисліть площу прямокутника зі сторонами: 14 см і 8 см; 14 см і 80 мм; 14 см, а друга — в 2 рази менша.

**4. Фізкультхвилинка**

**IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

Розв’язування тренувальних завдань

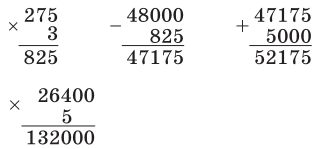
*Завдання 586 (з коментуванням біля дошки)*

1) (27 404 + 129 844) · 6 = 943 488 2) (5308 – 4546) : 3 = 254



*Завдання 587 (самостійно)*

48 000 – 3 · 275 + 5000 = 52175



2 т – 3 кг = 2000 кг – 3 кг = 1997 кг = 1 т 997 кг.

*Завдання 588*

1) Скільки сіна потрібно коровам на один день?

72 : 12 = 6 (ц)

2) Скільки сіна потрібно вівцям на один день?

72 : 24 = 3 (ц)

3) Скільки сіна потрібно коровам і вівцям разом на один день?

6 + 3 = 9 (ц)

4) На скільки днів вистачить сіна для коров і овець разом?

72 : 9 = 8 (дн.)

*Відповідь:* на 8 днів вистачить сіна коровам і вівцям разом.

*Завдання 589 (письмово)*

*Розв’язання*

1) 11 – 8 = 3 (год) — був у дорозі автобус.

2) 192 : 3 = 64 (км/год) — швидкість автобуса.

*Відповідь:* зі швидкістю 64 км/год їхав автобус.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— За якою формулою знаходиться площа прямокутника?

— Визначте площу прямокутника, якщо його довжина 4 см, а ширина 5 см.

— Чи стануть у нагоді вам у житті отримані знання? Де саме?

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 591; 592 (с. 96).