**Складені задачі, що включають знаходження дробу від числа. Повторення правила множення числа на добуток**

**Мета:** закріплювати вміння учнів розв’язувати складені задачі, що містять знаходження дробу від числа та числа за значенням його дробу; вдосконалювати обчислювальні навички учнів; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 795*

*Розв’язання*

1) 20 · 50 = 1000 (м2) — площа скверу;

2) 1000 : 5 = 200 (м2) — ігровий майданчик;

3) 1000 – 200 = 800 (м2) — дерева й кущі.

*Відповідь:* 800 м 2 відведено під дерева й кущі.

*Завдання 796*

756 : 3 = 252; 3 · 3027 = 9081;

966 : 21 = 46; 3027 : 3 = 1009;

100 000 – 7245 · 4 + 9754 = 100 000 – 28 980 + 9754 = 71 020 + 9754 = 80 774;

100 000 + 82 056 : 4 – 7109 = 100 000 + 20 514 – 7109 = 120 514 – 7109 = 113 405.

**2. Усні обчислення**

*Гра «Хто більше?»*

Учні, працюючи в групах, за 2 хв мають скласти якомога більше прикладів з відповіддю 90.

**3. Математичний диктант**

* Знайти $\frac{2}{3}$ від різниці чисел 60 і 30.
* $\frac{1}{7}$ числа дорівнює 12. Чому дорівнює це число?
* Запишіть у кілограмах $\frac{4}{10}$ ц.
* Скільки хвилин у $\frac{5}{6}$ години?
* У класі 30 учнів, $\frac{3}{5}$ — дівчатка. Скільки в класі дівчаток?
* За 3 с сокіл пролетів 78 м. Яка швидкість сокола?
* Тривалість життя коня 25 років, $\frac{1}{5}$ частину свого життя він росте. Скільки років зростає кінь?
* Кішка полювала на мишу $\frac{1}{15}$ години. Скільки часу кішка полювала на мишу?

*Відповіді:* 20; 84; 40 кг; 50 хв; 18; 26 м/с; 5; 4 хв.

*Самоперевірка*

— Додайте всі відповіді. Якщо в сумі ви отримали число 247, значить, завдання виконали правильно.

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота за підручником (с. 130–131)**

*Завдання 797 (робота в парах)*

*Розв’язання*

1) 2 · (10 + 2) = 2 · 12 = 24 (см) — периметр;

2) 24 : 3 = 8 (см) — периметра;

3) 10 · 2 = 20 (см2) — площа;

4) 20 : 10 · 7 = 14 (см2) — площі.

*Відповідь:* 8 см — периметра, 14 см 2 — площі.

*Завдання 798 (усно)*

2) 60 · 5 : 3 = 100;

3) (20 454 + 8406) : 6 = 28 860 : 6 = 4810.

*Завдання 799 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 3400 : 8 = 425 (га) — площі;

2) 3400 + 425 = 3825 (га) — стали орні землі.

*Відповідь:* 3825 га стали орні землі господарства.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Продовження роботи за підручником**

*Завдання 800 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 100 – 60 = 40 (м) — ширина садиби;

2) 100 · 40 = 4000 (м 2 ) — площа садиби;

3) 4000 : 8 · 3 = 1500 (м 2 ) — постройки, подвір’я і сад;

4) 4000 – 1500 = 2500 (м 2 ) — город.

*Відповідь:* 2500 м 2 займає город.

*Завдання 801 (з коментуванням)*

*Розв’язання*

1) 30 · 2 = 60 (грн) — коштують дві книжки;

2) 60 : 5 · 6 = 72 (грн) — було у хлопчика спочатку.

*Відповідь:* 72 грн було у хлопчика спочатку.

*Завдання 802 (прочитати пояснення у підручнику)*

*Завдання 803 (письмове виконання завдання з поясненням на дошці)*

1) 3 · (5 · 4) = 3 · 20 = 60 (2 · 8) · 4 = 16 · 4 = 64

3 · (5 · 4) = (3 · 5) = 15 · 4 = 60 (2 · 8) · 4 = (2 · 4) · 8 = 8 · 8 = 64

2) 34 · (5 · 2) = 34 · 10 = 340 25 · (4 · 8) = (25 · 4) · 8 = 100 · 8 = 800

3) 7544 + 23 · (81 – 75) = 7544 + 23 · 6 = 7544 + 138 = 7682;

(78 + 65) · (13 – 8) = 143 · 5 = 715;

60 825 : 3 + 10 850 : 5 = 20 275 + 2170 = 22 445;

(60 825 : 3 + 10 850) : 5 = (20 275 + 10 850) : 5 = 31 125 : 5 = 6225.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого вчилися на сьогоднішньому уроці?

— Що вдалося найкраще?

— Що здалося складним?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 804; 805 (с. 132).