**Усне множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. Складені задачі, розв’язування яких вимагає знаходження дробу від числа**

**Мета:** вчити виконувати усне множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа; закріплювати вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 812*

*Розв’язання*

1) 24 · 3 = 72 (кг) — сиру було всього.

2) 72 – 24 – 36 = 12 (кг) — сиру залишилось.

*Відповідь:* 12 кг сиру залишилось у пекарні.

*Завдання 813*

від 123 456: 123 456 : 3 = 41 152;

(123 456 + 789) – 41 152 = 124 245 – 41 152 = 83 093.

**2. Усні обчислення**

45 000 : 100 = 450 250 · 100 = 25 000 10 000 : 1000 = 10

25 : 3 = 8 (ост. 1) 14 : 5 = 2 (ост. 4) 20 : 7 = 2 (ост. 6)

30 : 4 = 7 (ост. 2) 45 : 6 = 7 (ост. 3)

**3. Робота за підручником (с. 133)**

*Завдання 814 (усно)*

460 – 30 · 2 = 460 – 60 = 400;

10 · 1000 – 1 = 10 000 – 1 = 9999;

1000 – 82 · 10 = 1000 – 820 = 180;

20 · 20 – 10 · 10 = 400 – 100 = 300.

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

460 – 30 · 2 = 400 1000 – 82 · 10 = 180

10 · 1000 – 1 = 9999 20 · 20 – 10 · 10 = 300

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 133)**

*Завдання 815 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

*Завдання 816 (письмово з поясненням на дошці)*

13 · 50 = 650; 1500 · 20 = 30 000;

22 · 30 = 660; 80 · 400 = 32 000;

3200 · 300 = 960 000; 60 · 40 = 2400;

160 · 40 + 1000 = 6400 + 1000 = 7400;

500 · 400 – 100 000 = 200 000 – 100 000 = 100 000.

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 134)**

*Завдання 817 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 720 : 9 · 2 = 160 (кг) — за перший день;

2) 720 : 5 · 3 = 432 (кг) — за другий день;

3) 160 + 432 = 592 (кг) — за два дні.

*Відповідь:* 592 кг рису продали за два дні.

*Завдання 818 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 180 : 6 = 30 (км) — за перший день;

2) 30 : 5 · 4 = 24 (км) — за другий день;

3) 30 + 24 = 54 (км) — за два дні;

4) 180 – 54 = 126 (км) — залишилося пройти туристу.

*Відповідь:* 126 км залишилося пройти туристу.

*Завдання 819 (самостійно)*

28 784 : 7 = 4112;

*Перевірка:* 4112 · 7 = 28 784;

37 054 · 5 = 185 270;

*Перевірка:* 185 270 : 5 = 37 054;

2707 – 978 = 1729;

*Перевірка:* 1729 + 978 = 2707;

19 м 04 см : 8 = 1904 см : 8 = 238 см = 2 м 38 см;

*Перевірка:*

2 м 38 см · 8 = 238 см · 8 = 1904 см = 19 м 04 см.

*Завдання 820 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 4 + 2 = 6 (ящ.) — усього;

2) 60 : 6 = 10 (кг) — один ящик.

*Відповідь:* 10 кг помідорів уміщує один ящик.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 821; 822 (с. 134).