**Урок позакласного читання. «Світ поезії у творах Наталі Забіли»**

**Мета:** поглибити знання учнів про творчість Наталі Забіли; вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; вчити заглиблюватися в поетичні образи; розвивати образне мислення, творчу уяву; виховувати любов до поетич­ного слова.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Мовленнєва розминка**

**1. Робота над скоромовкою**

|  |  |
| --- | --- |
| Щиро щиглик щебетав  Щойно на ліщині.  Щиросердно він бажав  Щастя Україні! | Хай щовечора й щоднини  Щедрим нивам Батьківщини  Рясний дощ полоще щічки,  Щоб вродив врожай пшенички. |

**2. Гра «Віднови вірш»**

— Прочитайте частину вірша в лівому стовпчику, а в правому знайдіть його кінцівку.

|  |  |
| --- | --- |
| Тихо спить собі ведмідь | здоровенна голова. |
| Сива кізка скік та скік | слово мама написало. |
| Стоїть баба снігова | щоб родило житечко. |
| Ой, мороз, який мороз! | хтось надворі гупотить. |
| По снігу дівча гуляло, | через річку на той бік. |
| Сійся жито і пшениця, | треба взяти нам лопату. |
| Принесла я вам літечко, | лиш над містом сонце встане. |
| Щоб город перекопати, | Всіх пташок проймає дрож. |
| Ти прокинься рано-рано, | шкідників нам добуває. |
| Дзьоб міцний і гострий має, | буде дітям паляниця. |

**III. Мотивація навчальноїдіяльності. Повідомлення темиі метиуроку**

— Сьогодні ми поринемо у чарівний світ поезії Наталі Забіли.

Наталя Львівна Забіла — перший лауреат літературної премії імені Лесі Українки, яку вважають зачинателькою сучасної української дитячої літератури.

Чимало поколінь із захватом читали і читають яскраві вірші та захопливі казки й оповідання, з любов’ю, незмінною цікавістю сприймають її творчість.

Діти, відгадайте загадку, яка допоможе вам дізнатися, в якому відомому дитячому журналі довгий час працювала Наталія Забіла.

* Цвіте синьо, лист зелений

Квітник прикрашає.

Хоч мороз усе побив —

Його не займає. *(Барвінок)*

**IV. Робота звиставкою книг**

— Які книжки на виставці вам знайомі?

— Хто хоче ознайомити нас зі своєю книжкою?

— Візьміть книжку, яка вам найбільше сподобалася.

— У ній один твір, чи це збірка творів?

— Хто намалював ілюстрації до неї? Де і коли видана книжка?

**V. Обговорення прочитаних творів**

— Як же Наталя Забіла знає дітей, як невимушено веде поетичну бесіду: про квіти й траву, вітер, дерево, струмок, свійських тварин, лісових звірів та все живе навколо!

**1. Вірш «Журавлик»**

— Де діти знайшли журавлика? Прочитайте опис цього місця.

— Яким був птах? Прочитайте.

— Чому діти забрали журавлика? Чи схвалюєте ви їх учинок? Чому?

— Доведіть словами тексту, що вони добре доглядали за пташкою.

— Чому журавель залишив дітей?

— Чого вчить цей вірш?

**2. Вірш «Черепаха»**

— Яка тема цього вірша? мета?

— Знайдіть і прочитайте опис черепахи. З яким почуттям пише про неї по­етеса?

— Знайдіть слова, які це підтверджують.

*Фізкультхвилинка*

**VI. Читання віршів Наталі Забіли**

**1. Вірш «Випав сніг»**

***1) Гра «Бджілки».***

*Самостійне мовчазне читання вірша учнями*

— Яка основна думка вірша?

— Який основний тон виберете ви для читання? *(Радісний, бадьорий)*

— Які рядки вірша потрібно читати особливо радісним тоном?

***2) Виразне читання вірша учнями «ланцюжком» за строфами.***

— Прочитайте рядки, в яких передано замилування зимовим ранком.

— До чого закликає нас поетеса? Прочитайте.

**2. Вірш «Лісова криниченька»**

***1) Виразне читання вірша вчителем.***

— Що ви уявляли, слухаючи вірш?

***2) Робота в парі.***

Учні в парі читають вірш одне одному.

***3) Гра «Добери риму».***

Трава — лісова;

запашні — глибині;

сюди — води;

вода — розповіда.

**VII. Підсумок уроку**

— Які поетичні твори Наталі Забіли читали на сьогоднішньому уроці?

— Чого вчать нас ці твори?

**VІІІ. Домашнє завдання**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Вірші українських поетів».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.