**Задачі на знаходження частини числа і числа за його частиною. Порівняння частин**

**Мета:** вчити учнів позначати і порівнювати частини; вдосконалювати навички обчислень; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 6*

*Розв’язання*

1) 1 + 6 = 7 (ч.) — становлять 84 книжки;

2) 84 : 7 = 12 (кн.) — на другій полиці;

3) 12 · 6 = 72 (кн.) — на першій полиці.

*Відповідь:* 12 книжок на другій полиці, 72 книжки на першій полиці.

*Завдання 7*

1) x + 450 = 215 · 4 2) (x – 560) : 4 = 140

x + 450 = 860 x – 560 = 140 · 4

x = 860 – 450 x – 560 = 560

x = 410 x = 560 + 560

x = 1120

**2. Математичний диктант**

* Від якого числа 400 становить сьому частину?
* Чому дорівнює
* частина числа 900?
* У скільки разів 2 кг більше 400 г?
* Запишіть у хвилинах 2 год 60 с.
* Скільки сантиметрів в 70 дм?
* Дубовий гай виділяє на рік 830 кг кисню, а такий самий сосновий бір — 540 кг. На скільки більше кисню виділяє дубовий гай, ніж сосновий бір?

*Відповіді:* 2800; 450; 5 р.; 121 хв; 700 см; 290 кг.

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 122–123)**

*Завдання 751–754 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**ІV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

Робота за підручником (с. 123–124)

*Завдання 755 (робота в парах)*

*Розв’язання*

3 · 3 = 9 (см)

*Відповідь:* 9 см — довжина шуканого відрізка.

*Завдання 756 (самостійно)*

а = 43;

989 : а – 20 = 989 : 43 – 20 = 23 – 20 = 3;

1000 – 774 : а = 1000 – 774 : 43 = 1000 – 18 = 982;

17 · а – 567 = 17 · 43 – 567 = 731 – 567 = 164.

*Завдання 757 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 240 : 4 = 60 (кв.) — у цирк;

2) 420 : 6 = 70 (кв.) — у театр.

3) 60 + 70 = 130 (кв.) — усього.

*Відповідь:* 130 квитків віддали учням початкових класів.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого вчилися на сьогоднішньому уроці?

— Що викликало утруднення?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 758; 759 (с. 124).