**Знаходження однієї зі сторін прямокутника за його площею і відомою другою стороною. Задачі, аналогічні задачам на спільну роботу. Ділення іменованих чисел**

**Мета:** вчити учнів знаходити довжину однієї сторони прямокутника за відомими площею та іншою стороною; закріпити вміння розв’язувати задачі на знаходження площі прямокутника і складати обернені; розвивати логічне мислення, мовлення і всі види пам’яті; виховувати працелюбність; прищеплювати інтерес до математики.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 615*

Відстань Львів — Київ дорівнює 5 см на рисунку, а Київ — Харків дорівнює 4 см.

1) 5 + 4 = 9 (см) — загальна відстань між Львовом і Харковом на рисунку;

2) 9 · 100 = 900 (км) — відстань між Львовом і Харковом.

*Відповідь:* 900 км — відстань між містами Львів і Харків.

*Завдання 616*

1) 14 : 7 = 2 (кг) — на один день зебрам;

2) 8 : 2 = 4 (кг) — на один день ламам;

3) 2 + 4 = 6 (кг) — зебрам і ламам на один день;

4) 450 : 6 = 75 (дн.) — вистачить сіна.

*Відповідь:* на 75 днів вистачить зебрам і ламам 450 кг сіна.

**2. Усні обчислення**

1) Гра «Ланцюжок».

1-ша команда 2-га команда

63 : 7 = 9 63 : 7 = 9

· 10 = · 10 =

10 · = 10 · =

: 100 = : 100 =

100 · = 100 · =

: 10 = : 10 =

2) Перетворення одиниць вимірювання.

8 км 75 м = м

9 км = м

500 см = м

300 дм = м

60 мм = cм

3 м = дм

7 м 4 см = cм

3 дм = см

1 м = дм

30 см = дм

1 м 2 см = см

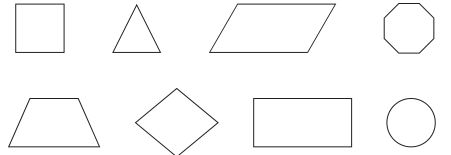
3 м 4 дм = см

**3. Робота за підручником (с. 101)**

*Завдання 617; 618*

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

*Робота за таблицею*



— Які фігури зображені на таблиці? Назвіть їх. Яка з фігур «зайва»? Чому?

— А тепер приберемо коло. Як одним словом назвемо геометричні фігури? *(Многокутники)*

— Що можна в них обчислити? *(Площу, периметр)*

— Які геометричні фігури ви б додали? *(Точка, відрізок, пряма, промінь, крива, ламана і т. ін.)*

Учитель під час роботи показує фігури, допомагає їх правильно називати.

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Пояснення вчителя**

— Як знайти площу прямокутника? *(Довжину помножити на ширину.)*

— А якщо відома площа прямокутника і його довжина, як знайти ширину? *(Площу розділити на довжину.)*

Учитель записує формулу b = S : а.

— Запишіть формулу для знаходження ширини прямокутника, якщо відомі довжина і площа. *(Учні записують формулу самостійно, один учень — на* *дошці.)*

**2. Первинне закріплення. Робота за підручником (с. 101)**

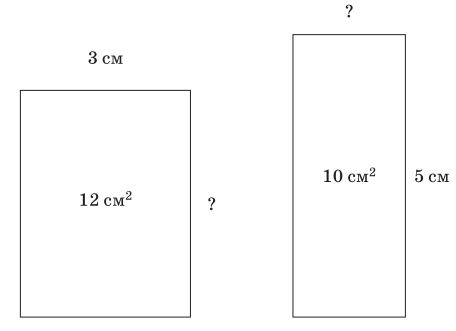
*Завдання 619 (1)*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Робота в парах**

*Завдання 619 (2)*

Учні працюють за поданими кресленнями з дошки та знаходять шукану сторону прямокутника.



**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота за підручником (с. 102)**

*Завдання 620*

1) а · 7 – 500, якщо а = 1095, то 1095 · 7 – 500 = 7665 – 500 = 7165;

2) 3404 · 8 – а, якщо а = 1095, то 3404 · 8 – 1095 = 27 232 – 1095 = 26 137.

*Завдання 621*

36 т 9 ц : 3 ц = 369 т : 3 ц = 123

4 т 8 кг : 2 кг = 4008 кг : 2 кг = 2004

15 км 250 м : 5 м = 15250 м : 5 м = 3050

6 м 24 см : 3 см = 624 см : 3 см = 208

*Завдання 622*

*Розв’язання*

1) 24 : 2 = 12 (см) — сума довжини і ширини;

2) 12 – 4 = 8 (см) — дві ширини;

3) 8 : 2 = 4 (см) — ширина;

4) 4 + 4 = 8 (см) — довжина.

— Знайдемо площу прямокутника:

4 · 8 = 32 (cм 2 ).

*Відповідь:* 32 cм 2 площа прямокутника.

**2. Тестування**

1. Що потрібно зробити, щоб знайти площу прямокутника? *(1 бал)*

а) Довжину помножити на ширину;

б) всі сторони додати;

в) додати довжину і ширину.

*Відповідь:* а.

2. Розв’яжи приклади. Запиши правильні відповіді. *(1 бал)*

1) 250 · 8

а) 200;

б) 2000;

в) 20 000.

2) 2500 : 10 · 20

а) 500;

б) 5000;

в) 2550.

*Відповідь:* б; б.

3. Розв’яжи рівняння х – 20 · 7 + 120 = 3600 : 10. (1 бал)

а) х = 10; в) х = 380;

б) х = 50; г) х = 200.

*Відповідь:* в.

4. Розв’яжи задачу. *(3 бали)*

Оленка купила 9 м шовкової тканини по 150 грн за 1 м, а Алла — 4 м оксамитової тканини по 430 грн за 1 м. Скільки грошей на тканину витратили обидві дівчинки?

а) 3700 грн; в) 2550 грн;

б) 3070 грн; г) 1900 грн.

*Відповідь:* б.

5. Першість серед областей України за кількістю бібліотек належить Львівській — 1735. У Вінницькій — 1437, у Донецькій — 1285. Скільки бібліотек у цих трьох областях? *(2 бали)*

а) 2005; в) 4457;

б) 4557; г) 4467.

*Відповідь:* в.

6. Маса гуски — 5 кг 350 г, курки — на 3 кг 150 г менша, ніж маса гуски, а індика — на 4 кг 400 г більша, ніж маса гуски й курки разом. Яка маса курки, гуски та індика разом? *(4 бали)*

а) 11 кг 950 г; в) 12 кг;

б) 7 кг 550 г; г) 15 кг 100 г.

*Відповідь:* а.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим? найскладнішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 623; 624 (с. 102).