**Знаходження числа за значенням його дробу. Розв’язування задач. Самостійна робота**

**Мета:** вчити учнів застосовувати правило знаходження числа за значенням його дробу під час розв’язування практично зорієнтованих завдань; розвивати увагу, мислення; формувати комунікативну компетентність; виховувати старанність у навчанні, допитливість.

**Хід уроку**

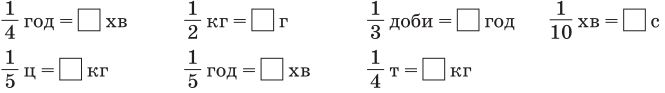
**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення**

— Знайдіть частину від числа.



**3. Математичний диктант**

* Записати число, наступне для числа 5459.
* У скільки разів число 5 менше 5000?
* Скільки сантиметрів у 18 метрах?
* Для туристів виготовили 2460 сувенірів. Скільки сувенірів продано туристам, якщо залишилося 1060 сувенірів?
* Чому дорівнює від 2 хв; від 10 год?
* Знайти від добутку чисел 100 і 150.
* У новому будинку 300 квартир. Третя частина квартир — однокімнатні, а двокімнатних на 10 більше. Решта — трикімнатні. Скільки трикімнатних квартир у будинку?
* Довжина прямокутника 20 см, ширина — в 2 рази більше. Знайти його площу.
* Автомобіль проїхав відстань від міста до селища за 3 години зі швидкістю 55 км/год. Яка відстань від міста до селища?
* Грак пролетів 100 м зі швидкістю 10 м/с. Скільки часу він був у дорозі?

*Відповіді:* 5460; 1000 разів; 1800 см; 1400 сувенірів; 20 секунд; 200 хв; 3000; 90 квартир; 800 см2; 165 км; 10 с.

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

— Поміркуйте!

шляху становить 24 км. Чому дорівнює весь шлях?

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 129)**

*Завдання 788 (прочитати пояснення і правило)*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

1) Робота за підручником (с. 130).

*Завдання 789*

8 · 3 = 24 (км)

*Відповідь:* 24 км довжина всього маршруту.

2) Розв’язування задачі.

У будинку — ? квартир

Однокімн. — 12 кв. —

12 : 1 · 4 = 48 (кв) — в будинку.

*Відповідь:* 48 квартир.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота за підручником (с. 130)**

*Завдання 790 (усно)*

*Завдання 791*

*Розв’язання*

На 1 л молока потрібно дві півлітрові банки, тоді 4 · 2 = 8 (бан.).

*Відповідь:* 8 банок потрібно.

*Завдання 792 (з поясненням на дошці)*

від 1 кг: 1 кг : 5 = 1000 г : 5 = 200 г

від 2 хв: 2 хв : 3 = 120 с : 3 = 40 с

від 1 год: 1 год : 4 = 60 хв : 4 = 15 хв

*Завдання 793 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 30 · 20 = 600 (м 2 ) — площа квітника;

2) 600 : 3 · 2 = 400 (м 2 ) — займають гвоздики;

3) 600 – 400 = 200 (м 2 ) — займають тюльпани.

*Відповідь:* 200 м 2 відведено під тюльпани.

*Завдання 794 (колективно)*

Ділене 36, дільник 12, частка 3.

36 : 2 = 18; 12 – 6 = 6; 18 : 6 = 3.

**2. Гімнастика для очей**

**3. Самостійна робота**

*1 варіант*

1. 2084 · 5 =

а) 100 042; б) 104; в) 10 420; г) 1042.

2. 1480 : 4 =

а) 470; б) 307; в) 37; г) 370.

3. 7200 : 8 · 5 : 3 · 10 =

а) 1050; б) 4500; в) 15 000; г) 1500.

4. Розв’язком рівняння х · 50 = 3500 є число:

а) 10; б) 7; в) 70; г) 700.

5. числа 120 дорівнює:

а) 400; б) 46; в) 2; г) 36.

6. числа дорівнює 42. Знайдіть число.

а) 6; б) 49; в) 294; г) 35.

7. Щоб знайти від суми чисел 840 і 60, потрібно:

а) 840 : 6; б) (840 + 60) · 6; в) (840 + 60) : 6; г) 840 + 60 : 6.

8. Дуб може рости 400 років, а ялинка — від цієї кількості років. Щоб дізнатися, скільки років може рости ялинка, потрібно:

а) 400 : 4 : 3; б) 40 · 4 · 3; в) 400 : 4 · 3; г) 400 · 4 : 3.

9.У кінотеатрі сиділо 120 глядачів. Вони зайняли всіх місць у залі. На скільки глядачів розрахована зала?

а) 408; б) 240; в) 30; г) 480.

10. В одній ємності у пасічника було 48 кг меду, а в другій — у 2 рази більше. Четверту частину всього меду він залишив для підгодівлі бджіл, що дорівнює:

а) 36 кг; б) 96 кг; в) 144 кг; г) 480 кг.

*Відповіді:* 1в; 2г; 3в; 4в; 5г; 6в; 7в; 8в; 9г; 10а.

*2 варіант*

1. 3070 · 4 =

а) 1228; б) 12 280; в) 12 208; г) 1280.

2. 2520 : 6 =

а) 642; б) 420; в) 42; г) 402.

3. 6300 : 7 · 2 : 3 · 100 =

а) 1800; б) 6000; в) 600; г) 60 000.

4. Розв’язком рівняння 600 · х = 24 000 є число:

а) 100; б) 4; в) 4000; г) 40.

5. числа 60 дорівнюють:

а) 48; б) 15; в) 12; г) 3.

6. 1

5 числа дорівнює 45. Знайдіть число.

а) 9; б) 50; в) 225; г) 40.

7. Щоб знайти різниці чисел 45 і 10, потрібно:

а) 45 – 10 : 5; б) (45 + 10) : 5; в) (45 – 10) : 5; г) 45 : 5.

8. У магазині було 450 м тканини. Продали від цієї кількості. Щоб дізнатися, скільки метрів тканини продали, треба:

а) 450 · 9 : 4; б) 450 · 9 · 4; в) 460 : 9 : 4; г) 450 : 9 · 4.

9. З машини вивантажили 250 кавунів, що становить усіх кавунів. Скільки кавунів було на машині спочатку?

а) 600; б) 800; в) 500; г) 1000.

10. На одній ділянці школярі виростили 124 кг капусти, а на другій — у 2 рази більше. Четверту частину всієї капусти залишили на корм кроликам, що дорівнює:

а) 248 кг; б) 93 кг; в) 372 кг; г) 62 кг.

*Відповіді:* 1б; 2б; 3г; 4г; 5а; 6в; 7в; 8г; 9г; 10б.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці? Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 795; 796 (с. 130).