**Знаходження добутку виду 2400 · 30 усним і письмовим способами. Розв’язування задач з буквеними даними. Задачі на пропорційне ділення**

**Мета:** вчити учнів планувати послідовність виконання дій під час письмового множення круглих чисел на круглі числа; закріплювати вміння розв’язувати задачі з буквеними даними; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 837*

*Розв’язання*

1) 2826 : 9 · 4 = 1256 (м) — на жіночі костюми;

2) 1256 : 2 = 628 (м) — на чоловічі костюми.

*Відповідь:* 628 м тканини пішло на чоловічі костюми.

*Завдання 838*

12 · 56 = 672 15 · 400 = 6000 903 : 21 = 43 3248 : 16 = 203

**2. Усні обчислення**

*Гра «Влучний стрілець»*

1700 : 10 + 210 8115

590 – 90 · 3 380

26 000 : 100 + 260 320

560 : 70 · 7 520

90 · 90 + 15 56

0 · 15 + 83 1000

350 · 2 + 300 83

**3. Математичний диктант**

* Скільки хвилин у п’ятій частині години?
* Скільки дециметрів у половині метра?
* Площа прямокутника 42 см2. Його довжина 7 см. Знайдіть ширину прямокутника.
* Скільки годин у третині доби?
* Скільки кілограмів у 6 ц; у 2 т 5 кг?
* Скільки секунд у четвертій частині хвилини?
* Довжина класної кімнати 6 м, а ширина 4 м. Знайдіть площу класної кімнати.

*Відповіді:* 12 хв; 5 дм; 6 см; 8 год; 600 кг; 2005 кг; 15 с; 24 м2.

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 136)**

*Завдання 839; 840 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

*Завдання 841 (письмово з поясненням на дошці)*

380 · 600 = 228 000; 5400 · 50 = 270 000;

73 000 · 4 = 292 000; 3040 · 5 = 15 200;

230 · 40 – 6800 = 9200 – 6800 = 2400;

20 · 30 · 40 + 80 000 = 24 000 + 80 000 = 104 000.

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота за підручником (с. 136–137). Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 842*

*Розв’язання*

а : (k + с), k = 6, с = 9, а = 60;

60 : (6 + 9) = 60 : 15 = 4.

*Відповідь:* 4 грн коштує одне тістечко.

*Завдання 843*

*Розв’язання*

1) 4 + 3 = 7 (міш.) — зерна всього;

2) 560 : 7 = 80 (кг) — в одному мішку;

3) 80 · 4 = 320 (кг) — жита.

*Відповідь:* 320 кг жита поклали на причеп.

*Завдання 844*

*Розв’язання*

1) 2 + 4 = 6 (ваг.) — було на будівництві;

2) 96 : 6 = 16 (т) — в одному вагоні;

3) 16 · 2 = 32 (т) — піску;

4) 16 · 4 = 64 (т) — щебеню.

*Відповідь:* 32 т піску і 64 т щебеню було на будівництві.

**2. Самостійна робота**

*Завдання 845*

882 : 21 = 42; 858 : 33 = 26; 510 : 6 = 85.

*Завдання 846*

*Розв’язання*

2500 · 400 = 1 000 000 (л.)

*Відповідь:* 1 000 000 людям вистачить кисню із 400 га соснового лісу.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 847; 848 (с. 137).