**Знаходження дробу від числа. Задачі на знаходження дробу від числа**

**Мета:** вчити учнів застосовувати правило знаходження дробу від числа під час розв’язування практично зорієнтованих завдань; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення**

*Гра «Математичні ланцюжки»*



**3. Математичний диктант**

* Знайдіть суму чисел 708 і 9.
* Запишіть добуток чисел 80 і 7.
* Дільник 4, частка 500. Запишіть ділене.
* Сума двох доданків 830, одне з них 420. Запишіть другий доданок.
* До задуманого числа додали 570 і отримали 1000. Яке число задумали?
* Діти привезли з дачної ділянки 5 корзин полуниці, по 900 г у кожній. Скільки полуниці привезли діти? Відповідь запишіть у кілограмах і грамах.
* Яку частину години складають 12 хв; 15 хв?
* Скільки метрів в десятій частини кілометра?
* Муха летіла 15 с зі швидкістю 5 м/с. Яку відстань вона пролетіла?

*Відповіді:* 717; 560; 2000; 410; 430; 4 кг 500 г; 4500 г; 5 частина; 4 частина; 100 м; 75 м.

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

1) Робота за підручником (с. 126).

*Завдання 770 (усно)*

*Завдання 771 (з поясненням біля дошки)*

2) Знайдіть

$\frac{1}{4}$ від 400, 320 кг, 2 год, 5 км, 36 м, 12 см.

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Пояснення вчителя**

У кошику лежить 20 яблук. Петрик узяв $\frac{2}{5}$ від цієї кількості. Скільки яблук узяв Петрик?

*Розв’язання*

Розділимо всі яблука на 5 та отримаємо одну п’яту частину всіх яблук:

20 : 5 = 4 (ябл.)

Далі помножимо отриману кількість на 2 та отримаємо дві п’ятих від загальної кількості:

4 · 2 = 8 (ябл.)

**2. Робота за підручником (с. 126–127)**

*Завдання 772; 773 (прочитати пояснення і правило)*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 774*

$\frac{4}{7} $від 28: 28 : 7 · 4 = 4 · 4 = 16

$\frac{3}{8}$ від 3864: 3864 : 8 · 3 = 483 · 3 = 1449

$\frac{4}{9}$ від 1575: 1575 : 9 · 4 = 175 · 4 = 700

**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

*Тестування*

1) $\frac{4}{5}$ від 1 год становить:

а) 48 хв; в) 20 хв;

б) 30 хв; г) 80 хв

2) Знайдіть $\frac{2}{3}$ від числа 2481.

а) 1234; в) 1654;

б) 827; г) 1320

3) Чому дорівнює $\frac{2}{5}$ від площі прямокутника зі сторонами 10 см і 2 см?

а) 15 см; в) 20 см;

б) 8 см 2 ; г) 8 см;

4) Учні мали обкопати 120 дерев у саду. Першого дня вони обкопали $\frac{2}{4}$ від усіх дерев, а другого — $\frac{2}{6}$ від усіх дерев. Скільки дерев залишилося обкопати учням?

а) 30; в) 10;

б) 40; г) 20.

*Перевірка самостійної роботи (самоперевірка)*

1 а; 3 б;

2 в; 4 г.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 775; 776 (с. 127)