**Знаходження значень виразів на всі арифметичні дії. Задачі на зустрічний рух**

**Мета:** вправляти учнів у розв’язуванні задач на зустрічний рух; вдосконалювати навички лічби; розвивати мислення; виховувати товариськість.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Математичний диктант**

Скільки хвилин у п’ятій частині години?

Скільки дециметрів у половині метра?

Площа прямокутника 42 см 2 . Його довжина 7 см. Знайдіть ширину прямокутника.

Скільки годин у третини доби?

Скільки кілограмів в 6 ц; в 2 т 5 кг?

Скільки секунд у четвертій частині хвилини?

Довжина класної кімнати 6 м, а ширина 4 м. Знайдіть площу класної кімнати.

*Відповіді:* 12 хв; 5 дм; 6 см; 8 год; 600 кг; 2005 кг; 15 с; 24 м2.

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 116–117)**

*Завдання 723 (самостійно за варіантами)*

*1 варіант*

(8706 : 6 + 107) · 9 = (1451 + 107) · 9 = 1558 · 9 = 14 022;

(6018 · 2 – 540) : 6 = (12 036 – 540) : 6 = 11 496 : 6 = 1916;

*2 варіант*

12 087 : (3 + 30 : 5) = 12 987 : (3 + 6) = 12 087 : 9 = 1343;

27 018 : (9 – 30 : 5) = 27 018 : (9 – 6) = 27 018 : 3 = 9006.

*Завдання 724 (з поясненням біля дошки)*

*Розв’язання*

1) 7 · 3 = 21 (км) — плив перший човен;

2) 8 · 3 = 24 (км) — плив другий човен;

3) 21 + 24 = 45 (км) — відстань.

*Відповідь:* 45 км — відстань між протилежними берегами озера.

*Завдання 725 (робота в парах)*

1) 3400 · 100 + 100 = 340 000 + 100 = 340 100;

2) 900 + 100 · 10 = 900 + 1000 = 1900;

3) (80 + 20) · 100 = 100 · 100 = 10 000;

4) 80 + 20 · 100 = 80 + 2000 = 2080;

5) 480 : 4 · 3 = 120 · 3 = 360;

6) 480 : 3 · 4 = 160 · 4 = 640.

*Завдання 727*

1) 5 · 4207 · 3 = 63 105;

2) 4 · 145 397 : 7 = 83 084;

3) 27 801 : 3 + 73 100 · 6 = 447 867.

*Відповідь:* прапор.

*Інформація для вчителя*

Державним Прапором України з 28 січня 1992 року визнаний прямокутний стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг: верхня — синього, а нижня — жовтого кольорів. Ці кольори були символічними для Київської Русі ще до прийняття християнства. Після хрещення держави вони були освячені образом животворного Хреста. За добу татаро-монгольської навали ця символіка зникла. Але згодом вона відродилася в церковних оздобах та гербах українських міст. Майже всі вони були облямовані жовто-блакитними кольорами. З XVIII ст. із блакитного полотнища виготовлялися всі полкові й сотенні козацькі прапори Війська Запорізького. Жовтою фарбою на них наносили хрест, зорі, зброю або постаті святих. Вибір українцями жовто-блакитних кольорів був умотивований тим, що символами країни є чисте небо *(синій колір)* та пшенична нива *(жовтий колір)*.

*Завдання 726 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Продовження роботи за підручником**

*Завдання 727 самостійно за варіантами*

1) 5 · 4207 · 3 = 63 105;

2) 4 · 145 397 : 7 = 83 084;

3) 27 801 : 3 + 73 100 · 6 = 447 867;

4) 54 081 : 9 + 2360 · 8 = 6009 + 18 880 = 24 889.

**4. Тестування**

*1 варіант*

1) Площа прямокутника визначається за формулою:

а) S = а + b; б) S = а · b; в) S = 2 · (а + b).

2) Знайдіть площу прямокутника, якщо а = 7 см, b = 4 см.

а) 28 см2; б) 59 см2; в) 49 см2.

*Відповіді до тесту:* 1б; 2а.

*2 варіант*

1) Площа прямокутника визначається за формулою:

а) S = а + b; б) S = а · b; в) S = 2 · (а + b).

2) Знайдіть площу прямокутника, якщо а = 7 см, b = 8 см.

а) 49 см2; б) 30 см2; в) 56 см2.

*Відповіді до тесту:* 1б; 2в.

**5. Робота в групах**

*Завдання 729*

*Розв’язання*

1) 2 · (5 · 3) = 30 (см2) — площа двох прямокутників з розмірами 3 см і 5 см;

2) 2 · (2 · 5) = 20 (см2) — площа двох прямокутників з розмірами 2 см і 5 см;

3) 2 · (2 · 3) = 12 (см2) — площа двох прямокутників із розмірами 2 см і 3 см;

4) 30 + 20 + 12 = 62 (см2) — площа розгортки.

*Відповідь:* 62 см2 площа поверхні розгортки прямокутного паралелепіпеда.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 730; 731 (с. 118).