**Ділення числа на 1, на рівне йому число, нуля на число. Задача на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків**

**Мета:** вчити учнів застосовувати в обчисленнях правило ділення числа на 1, на рівне йому число, нуля на число; вдосконалювати вміння розв’язувати задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків; розвивати логічне мислення, творчі здібності; виховувати акуратність, уважність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань (*див. додаток на с. 3*)**

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми повторимо правило ділення числа на 1, на рівне йому число, нуля на число.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Складання рівностей (*с. 117, завдання 739*)**

Учні з кожного виразу на множення та його значення складають рівність із діленням.

— Чому дорівнюють частки *а* : *а*; *а* : 1; 0 : *а*?

— Чи має сенс вираз *а* : 0?

**2. Розв’язування прикладів «ланцюжком» з коментуванням (*с. 117, завдання 740*)**

596 + 374 ∙ 1 = 970 596 + 374 ∙ 0 = 596 0 ∙ 320 : 1 = 0

(596 + 374) · 1 = 970 (596 + 374) ∙ 0 = 0 0 + 320 : 1 = 320

**3. Робота над задачею (*с. 117, завдання 741*)**

— Прочитайте задачу. Розгляньте малюнок. Про що розповідається в задачі? Запишіть задачу коротко.

— Прочитайте питання задачі.

— У цій задачі дано три суми: сума трьох чисел, сума першого та другого числа, сума другого та третього числа.

— Як знайти кількість курей? (*Треба від суми трьох чисел відняти суму качок та гусей.*)

— Як знайти кількість гусей? (*Треба від суми трьох чисел відняти суму курей і качок.*)

— Як знайти кількість качок? (*Можна міркувати двома способами: від суми курей і качок відняти число курей, або від суми качок та гусей відняти число гусей.*)

— Запишіть розв’язання по діях.

*Розв’язання*

1) 208 – 129 = 79 (*пт*.) — гусей;

2) 208 – 115 = 93 (*пт*.) — курей;

3) 129 – 93 = 36 (*шт*.) — качок.

*Відповідь*: 79 гусей, 93 курки, 36 качок.

**4. Колективне розв’язування геометричної задачі (*с. 118, завдання 742*)**

Довжина — 8 см, це на 4 см більше від ширини

Периметр —?

*Розв’язання*

1) 8 – 4 = 4 (*см*) — ширина;

2) (8 + 4) ∙ 2 = 24 (*см*)

*Відповідь*: 24 см — периметр прямокутника.

Після цього учні знаходять сторону рівностороннього трикутника, периметр якого дорівнює периметру прямокутника. (*24 : 3 = 8* (*см*))

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Складання та розв’язування задач (*с. 118, завдання 743*)**

Учні за короткими записами складають та розв’язують задачі (*першу — усно, другу — письмово*).

**2. Розв’язування рівнянь (*с. 118, завдання 744*)**

Троє учнів працюють біля дошки.

*х* + 408 = 643 684 – *х* = 256 *х* – 312 = 539

*х* = 643 – 408 *х* = 684 – 256 *х* = 539 + 312

*х* = 235 *х* = 428 *х* = 851

**3. Розв’язування логічних завдань**

1) С. 118, завдання 745.

Від 6 кг цукру треба відважити 750 г на терезах без гир. Як це зробити?

*Розв’язання*

Розважити цукор навпіл і висипати в торбинку 3 кг. 3 кг, що залишилися на шальці, розважити навпіл і висипати в торбину ще 1 кг 500 г. Решту 1 кг 500 г розважити порівну і висипати в торбину 750 г. На шальці буде 750 г.

2) У сім’ї четверо дітей: Сергійко, Іринка, Івась та Галинка. Їм 5; 7; 9 і 11 років. Скільки років кожному з них, якщо один з хлопчиків ходить у дитячий садок, Іринка молодша за Сергійка, а сума років дівчаток ділиться на 3? (*Сергійку — 9 років, Іринці — 7 років, Івасю — 5 років, Галинці —* *11 років*.)

**VI. Підсумок уроку**

— Що дістаємо у частці при діленні будь-якого числа на 1?

— Що дістаємо у частці при діленні будь-якого числа на це саме число, крім нуля?

— Наведіть приклади.

**VII. Домашнє завдання**

С. 118, завдання 746; 747.

**Додаток до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 737*

— Прочитайте приклади з одноцифровими відповідями. (*45 : 5 · 1 = 9;*

*(423 + 7) · 0 = 0; 10 ∙ 0 + 4 = 4*)

— Прочитайте приклади з двоцифровими відповідями. (*45 : 5 + 1 = 10; 10 – 0 + 4 = 14*)

Прочитайте приклади з трицифровими відповідями. (*543 – 5 ∙ 1 = 538;*

*423 + 7 ∙ 0 = 423; (543 – 5) · 1 = 538*)

*Завдання 738*

— Прочитайте розв’язання задачі і відповідь. (*а – 13 + 16, якщо а = 18, то 18 – 13 + 16 = 21 (кг)*)

*Відповідь*: 21 кілограм печива стало в коробці.

**2. Обчислення значень виразів**

63 : 7 + 1 82 · 0 + 45 56 : 8 · 1

63 : 9 + 1 · 1 38 · 0 + 46 + 20 91 · 1 + 9

63 : 9 · 1 + 1 0 · 94 + 460 + 200

(81 : 9 + 1 · 1) · 9 (55 · 0 + 25) : 5

(81 : 9 · 1 + 1) : 2 0 · 66 + 240 + 760

**3. Гра «Віднови рівність»**

— Уставте знаки арифметичних дій так, щоб рівності були правильними.

62 0 = 62 79 1 = 80 23 0 = 23

49 49 = 0 190 1 = 190 0 51 = 0

**4. Х вилинка каліграфії**

1 12 123 1234 12345 123456 1234567