**Додавання трицифрових чисел способом округлення**

**Мета:** ознайомити учнів з додаванням трицифрових чисел способом округлення; формувати вміння розв’язувати задачі; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати увагу, математичне мовлення; виховувати старанність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення (*с. 110, завдання 714*)**

— Складіть вирази.

— Порівняйте, як змінюється сума внаслідок збільшення (*зменшення*) одного з доданків на кілька одиниць.

*Висновок*: при збільшенні одного з доданків сума теж збільшиться; при зменшенні одного з доданків сума зменшиться.

**3. Гра «Допоможіть Незнайкові»**

— Виправте помилки в обчисленнях.

540 – 360 = 180 240 – 170 = 160 340 – 270 = 70

720 + 90 = 830 580 + 240 = 810 780 – 590 = 180

920 – 290 = 630 540 – 250 = 290 650 + 220 = 870

**4. Робота за картками індивідуального контролю**

*Картка 1*

Розв’яжіть задачу.

Першого дня крокодил пролив 140 сльозинок, а другого дня — на 120 сльозинок менше. Скільки сльозинок пролив крокодил за два дні?

*Картка 2*

Розв’яжіть задачу.

Котигорошко вів щоденник добрих справ. На першій сторінці щоденника він записав 218 добрих справ, на другій — на 105 добрих справ більше. Скільки добрих справ виконав Котигорошко за два дні?

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо вчитися додавати способом округлення.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Підготовча робота**

*1) Упишіть пропущені знаки і числа.*

299 + ... = 300 598 + ... = 600 755 + ... = 800

197 + ... = 200 364 + ... = 400 866 + ... = 900

*2) С. 111, завдання 715.*

— Знайдіть значення першого виразу письмово.

— Використайте результат, щоб знайти значення інших виразів.

576 + 298 = 874 576 + 297 = 873 585 + 288 = 873

575 + 399 = 974 575 + 398 = 973 575 + 278 = 853

**2. Пояснення нового матеріалу**

— Щоб округлити будь-яке число до найближчого круглого числа, треба пам’ятати такі правила.

*У разі збільшення доданка зменшуй другий доданок на додане число.*

Наприклад: 299 + 475.

Міркуйте так:

— Округляю 299. Найближче кругле число — 300. Щоб отримати 300, потрібно 299 збільшити на 1.

299 + 1 = 300

Зменшую другий доданок на додане число: 475 – 1 = 474. Додаю 300 + 474 = 774.

Можна зменшувати не другий доданок, а результат.

299 + 475 = (300 + 475) – 1 = 775 – 1 = 774

*У разі зменшення доданка збільшуй другий доданок на додане число.*

Наприклад: 203 + 545.

Міркуйте так:

— Зменшую число 203 до найближчого круглого числа. 203 – 3 = 200.

Другий доданок збільшую на число, на яке зменшила число 203: 545 + 3 = 548.

Додаю 200 + 548 = 748.

**3. Первинне закріплення (*с. 111, завдання 716*)**

— Знайдіть значення виразів способом округлення за зразком.

Учні розв’язують приклади з коментуванням біля дошки.

398 + 264 = 400 + (264 – 2) = 400 + 262 = 662

546 + 206 = 550 + (206 – 4) = 550 + 202 = 752

494 + 306 = 500 + (306 – 6) = 500 + 300 = 800

689 + 127 = 690 + (127 – 1) = 690 + 126 = 816

434 + 208 = (434 – 2) + 210 = 432 + 210 = 642

259 + 496 = (259 – 4) + 500 = 255 + 500 = 755

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Робота над задачею (*с. 111, завдання 717*)**

— Розгляньте задачу, яка містить буквене дане.

Аналіз задачі за питаннями вчителя. Складання виразу до задачі.

*Розв’язання*: 4 · *а* + *b*.

— Поясніть про що дізналися кожною дією.

*Відповідь*: всього 4 · *а* + *b* груш.

— Розв’яжіть цю задачу, якщо *а* = 6; *b* = 8.

**2. Робота над задачею (*с. 111, завдання 718*)**

— Скільки місць у залі театру?

— Скільки квитків продано у партер?

— Скільки квитків продано до амфітеатру?

— Скільки квитків продано на балкон?

— Прочитайте головне питання задачі.

— Чи можемо відразу дати відповідь на запитання задачі?

— Чому?

— Якою дією дізнаємось скільки квитків продано у партер, до амфітеатру, на балкон?

— Якою дією дізнаємось скільки квитків залишилось?

— Розв’яжіть задачу самостійно.

Перевірка вчителем виконаної роботи.

*Розв’язання*

1) 295 + 228 + 76 = 599 (*квитків*) — продали

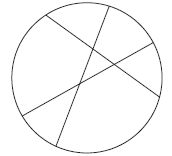
2) 980 – 599 = 381 (*квиток*)

*Відповідь*: залишилося продати 381 квиток.

**3. Творча робота над задачею**

— Змініть питання в задачі 718 так, щоб у розв’язанні додалася ще одна дія. (*На скільки більше квитків продали, ніж залишилося?*)

**4. Завдання з логічним навантаженням (*с. 112, завдання 719*)**



**VI. Підсумок уроку**

— Закінчіть ланцюжки міркувань.

602 + 244 = 600 + (*... + ...*) = ... + ... = ...

483 + 315 = 490 + (*... + ...*) = ... + ... = ...

**VII. Домашнє завдання**

С. 112, завдання 720; 721.