**Контрольна робота № 5**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу за темою «Додавання і віднімання трицифрових чисел»; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Повідомлення теми уроку**

**III. Перевірка вмінь і навичок**

**1. Проведення інструктажу щодо оформлення роботи**

**2. Виконання учнями контрольної роботи**

*1 варіант*

1. Розв’яжіть задачу.

У 6 менших пакетів розсипали 12 кг крупи. В один більший пакет вміщується на 1 кг більше, ніж у менший. Скільки потрібно більших пакетів, щоб розсипати 12 кг крупи?

2. Обчисліть приклади.

308 – 199 939 – (424 + 84) 841 – 253 – 157

325 + 580 43 – 72 : 8 + 7 5 м – 23 см

48 : 8 + 9 · 5 571 – (324 – 48) 1 км – 350 м

3. Розв’яжіть рівняння.

*х* + 540 = 870 730 – *х* = 110

4. Накресліть відрізок завдовжки 58 мм.

5. Додаткове завдання.

У саду зібрали 452 кг яблук, це на 130 кг більше, ніж груш. Скільки кілограмів груш і яблук разом зібрали в саду?

*2 варіант*

1. Розв’яжіть задачу.

У 5 великих ящиків розсипали 40 кг ягід. В один малий ящик вміщується ягід у 2 рази менше, ніж у великий. Скільки потрібно малих ящиків, щоб розсипати 28 кг ягід?

2. Обчисліть приклади.

325 – 148 21 – 42 : 7 + 8 592 – (318 + 89)

471 + 250 765 – (316 – 27) 2 грн – 36 к.

9 · 4 – 54 : 9 921 – 435 – 148 1 кг – 230 г

3. Розв’яжіть рівняння.

560 + *х* = 790 *х* – 240 = 420

4. Накресліть відрізок завдовжки 48 мм.

5. Додаткове завдання.

У першому альбомі 350 марок, що на 120 марок більше, ніж у другому. Скільки всього марок у двох альбомах?

**IV. Підсумок уроку**

— Хто вважає, що з роботою впорався успішно?

— Які труднощі виникли під час виконання роботи?