**Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Розв’язування задачі на порівняння двох часток**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомом множення одноцифрового числа на двоцифрове на основі множення числа на суму; закріпити вміння розв’язувати задачі на порівняння двох часток; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань (*див. додаток на с. 3*)**

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з прийомом множення одноцифрового числа на двоцифрове на основі множення числа на суму.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

*Ознайомлення з прийомами обчислень (с. 130, завдання 834)*

— Розгляньте записи.

— Поясніть хід розв’язання.

3 · 24 =

— Другий множник розкладаємо на розрядні доданки 20 і 4. Потім мно-

жимо число 3 послідовно на кожний з доданків.

3 · 20 = 60

3 · 4 = 12

— Результати додаємо.

60 + 12 = 72

— Зробіть висновок.

*Висновок.* При множенні одноцифрового числа на двоцифрове можна спочатку двоцифрове число розкласти на розрядні доданки, а потім одноцифрове число помножити окремо на доданки і результати додати.

*Пам’ятка*

Множення одноцифрового числа на двоцифрове число

(*Прийом на підставі правила множення числа на суму*)

1) Подаю двоцифровий множник у вигляді суми розрядних доданків.

2) Множу число на кожний доданок.

3) Додаю отримані добутки.

3 · 24 = 3 · (20 + 4) = 3 · 20 + 3 · 4 = 60 + 12 = 72.

— Знайдіть добутки, розклавши другий множник на розрядні доданки.

2 · 48 = 2 · (40 + 8) = 80 + 16 = 96

3 · 32 = 3 · (30 + 2) = 90 + 6 = 96

4 · 14 = 4 · (10 + 4) = 40 + 16 = 56

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Математичний «Ланцюжок» (*с. 130, завдання 835*)**

**2. Усна робота над задачею (*с. 130, завдання 836*)**

— Що дізнаємося в першій дії? в другій дії? в третій дії?

**3. Складання істинних рівностей з виразів та їх значень (*с. 130, завдання 837*)**

4 ∙ 16 = 64 62 – 11 ∙ 5 = 7 9 ∙ 11 – 20 = 79

80 : 20 = 4 2 ∙ 48 – 16 = 80 63 : 7 + 0 = 9

**4. Колективна робота над задачею (*с. 130, завдання 838*)**

— Прочитайте задачу.

— Що в задачі відоме?

— Що можемо дізнатися?

— Якою дією дамо відповідь на головне питання завдання? (*Відніманням*)

— Розв’яжіть задачу виразом.

*Розв’язання*

40 : 8 – 32 : 8 = 1 (*стр.*)

*Відповідь*: другий оператор набере за 1 год на 1 сторінку більше.

**5. Самостійна робота над задачею (*с. 130, завдання 839*)**

*Розв’язання*

1) 15 : 5 = 3 (*г*) — крейди згодували одній курці за день;

2) 27 : 3 = 9 (*г*)

*Відповідь*: 9 г крейди потрібно, щоб задовольнити денну потребу в ній

27 курей.

— Складіть вираз до розв’язання задачі.

27 : (15 : 5) = 9 (*г*)

**6. Офтальмологічна пауза**

**7. Розв’язування логічних завдань**

1) Завдання 840 (*с. 130*).

У трьох братів 22 олівці. У старшого — у 2 рази більше, ніж у молодшого, а в середнього — на 2 олівці більше, ніж у молодшого. Скільки олівці у кожного брата?

*Розв’язання*

У молодшого — 1 частина, у середнього — 1 частина та іще 2, у старшого — 2 частини.

1) 1 + 1 + 2 = 4 (*ч*.) — всього частин;

2) 22 – 2 = 20 (*ол*.) — складають 4 частини;

3) 20 : 4 = 5 (*ол*.) — у молодшого брата;

4) 5 + 2 = 7 (*ол*.) — у середнього брата;

5) 5 ∙ 2 = 10 (*ол*.) — у старшого брата.

2) У діда було 10 дощок. З 6 дощок він зробив дах, а кожну з тих, що залишилися розрізав навпіл. Скільки він отримав дощок? (*10 – 6 = 4 (дошки).*

*Якщо кожну поділимо навпіл, то 4 · 2 = 8 частин*.)

**VІ. Підсумок уроку**

— Сформулюйте переставний закон множення.

— Наведіть приклади.

**VІІ . Домашнє завдання**

С. 131, завдання 841; 842.

**Додаток до уроку**

**1. Складання задачі за коротким записом (*с. 129, завдання 832*)**

— Яку задачу ви склали за коротким записом?

— Прочитайте її розв’язання.

**2. Обчислення значень виразів (*с. 129, завдання 833*)**

2 ∙ 25 + 3 = 53 2 ∙ 13 ∙ 3 = 78 (70 – 10) : 20 = 3 7 ∙ 13 + 9 = 100

3 ∙ 33 – 1 = 98 3 · 18 : 9 = 6 70 – 10 : 2 = 65 13 ∙ 7 – 9 = 82

**3. Математичний диктант**

* Помножте 2 на різницю чисел 41 і 14.
* Збільшіть число 20 у 6 разів.
* Зменшіть число 300 у 5 разів.
* У скільки разів число 63 більше 9?
* Знайдіть суму трьох доданків, якщо кожний з них дорівнює 40.
* Знайдіть частку чисел 49 і 7.
* Знайдіть різницю чисел 670 і 400.
* Від числа 320 відніміть 120.
* До 900 додайте 5 десятків.
* Напишіть «сусідів» числа 999.

*Відповіді*: 54; 120; 60; 7; 120; 7; 270; 200; 950; 998; 1000.

**4. Гра «Розтопи сніжинку»**

\* + 42 < 52 56 : \* < 63 : 7

\* – 28 > 36 90 : \* = 30