**Множення двоцифрового числа на одноцифрове виду 24 ∙ 3. Задача на знаходження суми двох добутків. Задача, пов’язана з одиничною нормою**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомами множення двоцифрового числа на одноцифрове; вдосконалювати вміння розв’язувати задачі виразами; розвивати логічне мислення, пам’ять; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань (*див. додаток на с. 3*)**

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з прийомами множення двоцифрового числа на одноцифрове.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Фронтальна робота (*с. 126, завдання 807*)**

*1) Знайдіть добутки двома способами.*

(3 + 7) · 4 (5 + 2) · 3 (6 + 4) · 9

*1-й спосіб*. (6 + 4) · 9 = 10 · 9 = 90

*2-й спосіб*. 6 · 9 + 4 · 9 = 54 + 36 = 90

*2) Знайдіть добутки зручним способом.*

(20 + 7) · 3 = 20 ∙ 3 + 7 ∙ 3 = 81

(4 + 6) · 8 = 10 ∙ 8 = 80

(300 + 6) · 2 = 300 ∙ 2 + 6 ∙ 2 = 612

**2. Обчислення з коментуванням (*с. 126, завдання 808*)**

*1) Поясніть, як знайшли добуток 24 ∙ 3.*

— Що спочатку треба зробити? (*Спочатку двоцифровий множник треба подати у вигляді суми розрядних доданків.*)

— Що зробимо другим кроком; третім кроком?

— Прочитайте пам’ятку.

*Пам’ятка*

*Множення двоцифрового числа на одноцифрове число*

1) Подаю двоцифровий множник у вигляді суми розрядних доданків.

2) Множу кожний доданок на число.

3) Додаю отримані добутки.

24 · 3 = (20 + 4) · 3 = 20 · 3 + 4 · 3 = 60 + 12 = 72.

*2) Коментоване розв’язування прикладів.*

32 ∙ 3 = 96 42 ∙ 2 = 84 17 ∙ 4 = 68 25 ∙ 3 = 75

12 ∙ 5 = 60 23 ∙ 4 = 92 19 ∙ 3 = 51 33 ∙ 3 = 99

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Колективна робота над задачею (*с. 126, завдання 809*)**

— Прочитайте задачу.

— Скільки було мішків з цибулею? (*3*)

— Скільки кілограмів цибулі у кожному мішку? (*36 кг*)

— Скільки було мішків з часником? (*2*)

— Скільки кілограмів часнику було у кожному мішку? (*35 кг*)

— Що треба зробити, щоб дізнатися, скільки кілограмів цибулі було у 3 мішках? (*36 · 3*)

— Що треба зробити, щоб дізнатися, скільки кілограмів часнику було у двох мішках? (*35 · 2*)

— Чи можемо ми тепер відповісти на питання задачі? (*Так*)

— Якою дією? (*Додаванням*)

— Розв’яжіть задачу, склавши вираз.

*Розв’язання*

36 ∙ 3 + 35 ∙ 2 = 178 (*кг*)

*Відповідь*: 178 кг овочів привезли.

**2. Самостійне розв’язування задачі (*с. 127, завдання 810*)**

Під час повторення умови один учень записує коротку умову і пояснює розв’язання.

**3. Робота над задачею з буквеними даними (*с. 127, завдання 811*)**

5 бл.— *а* грн

*k* бл.— ?

— Прочитайте задачу.

— Як дізнатися, скільки коштує один блокнот? (*a : 5*)

— Знаючи, скільки коштує один блокнот, як дізнатися, скільки треба заплатити за *к* таких блокнотів? (*Помножити на k*)

— Розв’яжіть задачу виразом.

(*a* : 5) · *k*

**4. Офтальмологічна пауза**

**5. Розв’язування логічних завдань**

1) Завдання 812 (*с. 127*).

Якщо кожний хлопчик візьме по 3 олівці, то один олівець залишиться.

Якщо візьмуть по 4 олівці, то не вистачить одного олівця. Скільки всього олівців і скільки хлопчиків? (*7 олівців і 2 хлопчики*)

2) У кімнаті були дві матері, дві дочки, ще і бабуся з онучкою. Скільки всього людей було в кімнаті? (*Троє*)

3) У саду порівну яблунь і груш. Груш менше, ніж слив, а вишень менше, ніж яблунь. Яких дерев менше — вишень або слив?

*Відповідь*: В < Я = Г < С. Отже, В < С. (*Вишень менше, ніж слив.*)

**VІ. Підсумок уроку**

— Що треба зробити, щоб помножити суму на число?

**VІІ . Домашнє завдання**

С. 127, завдання 813; 814.

**Додаток до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 805*

— Прочитайте вирази та їх значення.

1) (4 ∙ 6) : 8 = 3;

2) 42 – 14 : 7 = 40;

3) (8 + 9) ∙ 9 = 153.

*Завдання 806*

— Прочитайте розв’язання задачі двома способами.

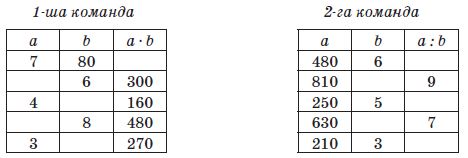
*1-й спосіб 2-й спосіб*

30 ∙ (6 + 3) = 270 (*грн*) 30 ∙ 6 + 30 ∙ 3 = 270 (*грн*)

*Відповідь*: 270 грн одержали за ці речі.

**2. Гра «Помножу — розділю»**

Беруть учать по 5 учнів від кожної команди.



*Додаткові запитання*

— Як називаються числа при множенні?

— Як знайти невідомий множник?

— Як називаються числа при діленні?

— Як знайти невідоме ділене? дільник?

**3. Математичний диктант**

* Перший множник 21, другий — 1. Знайдіть добуток.
* Ділене 0, дільник 2. Знайдіть частку.
* Перший множник 14, добуток 14. Чому дорівнює другий множник?
* У скільки разів число 6 більше 1?
* На скільки число 6 більше 1?
* Знайдіть добуток чисел 9 і 10.
* Знайдіть частку чисел 9 і 9.
* Яке число треба розділити на 10, щоб отримати 1?
* Яке число в 10 разів менше 500?
* На яке число треба помножити 8, щоб отримати 0?
* На яке число треба розділити 28, щоб отримати 1?
* На яке число треба помножити 12, щоб отримати 12?

*Відповіді*: 21; 0; 1; 6; 5; 90; 1; 10; 50; 0; 28; 1.