**Письмове додавання трицифрових чисел у випадку кількох доданків. Задача, що містить суму трьох доданків**

**Мета:** формувати вміння учнів виконувати письмове додавання трицифрових чисел у випадку кількох доданків та правильно формулювати відповідні записи доданків, розв’язувати задачу, що містить суму трьох доданків; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань (*див. додаток на с. 3*)**

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з письмовим додаванням трицифрових чисел у випадку кількох доданків, продовжимо роботу над задачами.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Пояснення нового матеріалу (*с. 108, задача 696*)**

— Прочитайте задачу.

— Про що йдеться в задачі? (*Про туристів*)

— Як вони здолали свій шлях? (*Спочатку потягом, потім — автобусом, а решту шляху — пішки.*)

— Скільки кілометрів вони проїхали потягом? (*325 км*) автобусом? (*120 км*) пройшли пішки? (*78 км*)

— Що треба зробити, щоб відповісти на питання задачі? (*Додати відстані, які здолали туристи потягом, автобусом і пішки.*)

— Для того, щоб додати три числа (*трицифрові і двоцифрові*), треба записати всі доданки у стовпчик так, щоб сотні були записані під сотнями, десятки — під десятками, а одиниці — під одиницями. Знак «плюс» пишеться ліворуч між другим і третім доданком. Потім додаємо у звичайному порядку.

— До 5 додати 8, буде 13. Цифру 3 пишемо під одиницями, а 1 десяток запам’ятовуємо. Далі додаємо десятки: 1 дес. + 2 дес. + 2 дес. + 7 дес. = 12 дес.

Цифру 2 пишемо під десятками, 1 сотню запам’ятовуємо. 1 сотня + 3 сотні + 1 сотня = 5 сотень. Цифру 5 записуємо під сотнями. Отримали суму 523 км.

*Відповідь*: 523 км — довжина всього шляху.

**2. Первинне закріплення нового матеріалу (*с. 108, завдання 697*)**

Учні складають і розв’язують задачу, подібну до попередньої.

*Задача*

У дитячий садок завезли овочі: картоплі — 326 кг, моркви — 218 кг, а цибулі — 92 кг. Скільки кілограмів овочів завезли в дитячий садок?

*Розв’язання*

326 + 218 + 92 = 636 (*кг*)

*Відповідь*: 636 кг овочів завезли в дитячий сад.

**3. Розв’язування прикладів (*с. 108, завдання 698*) (*фронтально*)**

— Запишіть числа стовпчиком і виконайте додавання. (*Числа можна складати у будь-якому порядку.*)

*Фізкультхвилинка*

**V. Роз виток математичних знань**

**1. Розв’язування задачі (*с. 108, завдання 699*) (*фронтально*)**

— Розгляньте малюнок.

— Яка маса трьох тварин? (*307 кг*)

— Скільки важать вовк і ведмідь разом? (*295 кг*)

— А ведмідь і лисиця? (*262 кг*)

— Що треба зробити, щоб дізнатися масу вовка?

— Що треба зробити, щоб дізнатися масу ведмедя?

*Розв’язання*

1) 307 – 295 = 12 (*кг*) — маса лисиці

2) 307 – 262 = 45 (*кг*) — маса вовка

— Масу ведмедя можна дізнатися різними способами.

*I спосіб*

262 – 12 = 250 (*кг*)

*II спосіб*

295 – 45 = 250 (*кг*)

— На скільки маса ведмедя більша за масу вовка?

250 – 45 = 205 (*кг*)

**2. Розв’язування задачі (*с. 108, завдання 700*)**

Аналіз задачі — колективно. Розв’язування — самостійно. Один учень працює за дошкою. Коли задачу розв’язано, виконати перевірку.

*Розв’язання*

1) 400 + 545 = 945 (*м*) — проїхав хлопчик

2) 545 – 400 = 145 (*м*)

*Відповідь*: на відстані 145 м від будинку опинився хлопчик.

**3. Розв’язування рівнянь (*с. 108, завдання 701*) (*самостійно*)**

**4. Завдання з логічним навантаженням (*с. 109, завдання 702*)**

22 год 13 хв = 21 год 73 хв

21 год 73 хв

5 год 46 хв

16 год 27 хв

**5. Для допитливих. Робота в групах (*с. 109, завдання 703*)**

*1-ша група* — заповніть перший квадрат;

*2-га група* — заповніть другий квадрат;

*3-тя група* — заповніть третій квадрат.

**VI. Підсумок уроку**

— У якому порядку можна додавати числа?

— Як називаються числа при відніманні?

— Як знайти зменшуване, від’ємник?

**VII. Домашнє завдання**

С. 109, завдання 704; 705.

**Додаток до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Математичний диктант**

— Запишіть розв’язання виразами.

1) Школярі зібрали в перший день 180 кг яблук, а в другій — 240 кг. Скільки кілограмів яблук зібрали школярі за два дні?

2) У їдальню завезли овочі. За день витратили 160 кг, залишилося ще 470 кг. Скільки кілограмів овочів завезли в їдальню?

3) Береза живе 150 років, липа — 390 років. На скільки років менше живе береза, ніж липа?

4) У книжці 320 сторінок. Петрик прочитав 210 сторінок. Скільки сторінок йому залишилося прочитати?

5) Два токарі виготовили 530 деталей. Один з них виготовив 240 деталей. Скільки деталей виготовив другий токар?

*Відповіді*:

180 + 240 = 420 160 + 470 = 630 390 – 150 = 240

320 – 210 = 110 530 – 240 = 290

**3. Усна лічба (*с. 107, завдання 695*)**