**Повторення і закріплення вивченого матеріалу**

**Мета:** формувати в учнів навички позатабличого множення; вдосконалювати вміння виконувати ділення в межах 1000 (*для випадків приведення до одиниці*); вправляти у творчому підході до розв’язування задач; розвивати мовлення, мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 869*

— Прочитайте вирази та їх значення.

480 · 2 = 960 60 · 10 – 70 · 6 = 180 800 : 40 = 20 4 м : 5 = 8 дм

330 · 3 = 990 100 – 22 · 4 = 12 80 : 40 = 2 4 м – 5 дм = 35 дм

*Завдання 870*

Один насос накачує 640 відер води за 8 хв, а другий — 420 відер за 6 хв. Скільки відер води накачають обидва насоси за 1 хв? (*640 : 8 + 420 : 6 = 150 відер*)

**2. Аналіз самостійної роботи**

**3. Робота в парах**

*Гра «Майстер Вимірювання»*

*Завдання*: «ланцюжком» обчислити приклади на швидкість і правильність. (*Трьом рядам даються однакові картки з прикладами.*)

90 кг – 90 г

1 ц – 2 кг

8 кг – 1 кг 300 г

4 грн + 80 к.

50 ц – 6 кг

6 год – 1 год 15 хв

**4. Робота за таблицею в парах (*с. 134, завдання 871*)**

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми повторимо вивчений матеріал і підготуємося до контрольної роботи.

**IV. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота над задачею (*с. 135, завдання 872*)**

— Прочитайте задачу.

— Скільки дециметрів в 12 метрах? (*12 м = 120 дм*)

— Розв’яжіть задачу самостійно. (*Один учень працює біля дошки.*)

5 каш.— 15 дм

? — 12 м

*Розв’язання*

15 : 5 = 3 (*м*) — потрібно на 1 кашкет;

120 : 3 = 40 (*каш.*)

*Відповідь*: 40 кашкетів можна зшити з 12 м сукна.

**2. Усне виконання завдання (*с. 135, завдання 873*)**

**3. Коментоване розв’язування прикладів (*с. 135, завдання 874*)**

230 · 4 – 300 = 620 400 – 40 · 4 = 240 2 м : 5 = 4 дм

110 · 5 + 320 = 870 210 – 210 : 7 = 180 2 м – 5 см = 195 см

240 · 2 : 6 = 80 170 ∙ 3 – 200 = 310 2 м : 1 дм = 20

— Складіть задачу за виразом 230 · 4 – 300.

**4. Усне виконання завдання (*с. 135, завдання 875*)**

**5. Офтальмологічна пауза**

**6. Розв’язування логічних завдань**

1) Завдання 876 (*с. 135*).

З паперу в клітинку виріж прямокутник шириною 2 см, щоб його периметр дорівнював 20 см. (*Сторони прямокутника — 2 см і 8 см.*)

2) Тато з сином вирішили піти в неділю в цирк, але всі квитки на виставу були продані. Вони вирішили взяти квиток на наступну неділю — 15 березня. Якого числа вони купили квиток? (*8 березня*)

**V. Підсумок уроку**

— Скільки грамів у 1 кілограмі?

— Скільки секунд у 1 хвилині?

— Скільки дециметрів у 1 метрі?

— Скільки сантиметрів у 1 метрі?

**VІ. Домашнє завдання**

С. 135, завдання 877; 878.