**Шануємо бабусю. Володимир Коломієць «Сиве сонечко»**

**Мета:** розкрити учням красу і своєрідність поезій Володимира Коломійця; навчати розуміти поетичну мову, уявляти описані картини; розвивати спостережливість, творчу уяву, здатність сприймати звукові, словесні образи, емоційно реагувати на художнє слово; виховувати любов і повагу до старших членів сім’ї.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Мовленнєва розминка**

**1. Робота над скоромовкою**

|  |  |
| --- | --- |
| Сичить сичик солов’ю:  «Славний спів я твій люблю!  Співаком також я стану,  Ось куплю лиш фортеп’яно!» | На сосні сидить сорока,  Сіроока, сіроока.  І сміється, і скрекоче:  «Сич солістом стати хоче!» |

**2. Гра «Плутанка»**

— Складіть «плутанку» слів у прислів’я.

* Не слів на кидай вітер;
* золото. Сказане а слово — мовчання — срібло,
* кажи, а знаєш — не Знаєш — мовчи.
* що день. Ласкаве весняний слово.
* за краще Добре цукор слово і мед.
* словечко Гостре сердечко. коле
* руйнує. слово Добре а будує, зле
* глибоко. Слово не ранить стріла, а

**III. Перевірка домашньогозавдання**

**1. Гра «Хто краще?»**

Конкурс на краще виразне читання Дмитра Павличка «На щастя».

**2. Слухання самостійно знайдених учнями відомостей про те, як і чому підкова стала символом щастя**

**IV. Мотивація навчальноїдіяльності. Повідомлення темиі метиуроку**

— Послухайте вірш.

Вареники

|  |  |
| --- | --- |
| Лада ліпить вареники —  помага бабусі.  Вареники-стуленики...  Тістечко й на вусі!  Лада ліпить вареники.  Та так-бо вже щиро!  Вареники-стуленики  з вишнями, із сиром.  Лада ліпить вареники,  вся в борошні й тісті. | Вареники-стуленики,—  хто ж їх буде їсти?  А їстимуть три подружки:  кішка Мурка,  курка Кокотушка,  ну, а третя —  свинка Хрюшка.  Їстимуть і проситимуть:  — Ще, Ладо, ще! |

— Який він за настроєм?

— З яким почуттям автор пише про Ладу?

— Автор цього вірша — український поет Володимир Коломієць. З його творчістю ми ознайомимося на сьогоднішньому уроці.

**V. Cприймання й усвідомлення нового матеріалу**

**1. Опрацювання біографічної довідки (*с. 120*)**

*Гра «Бджілки». Самостійне напівголосне читання тексту учнями*

— У якій сім’ї народився Володимир Коломієць?

— Коли він написав свій перший вірш?

— Як він про це згадує?

— Які поетичні збірки для дітей видав поет?

**2. Опрацювання вірша Володимира Коломійця «Сиве сонечко»**

***1) Гра «Передбачення».***

— Прочитайте назву вірша і спробуйте здогадатися, про кого в ньому йти­меться.

***2) Виразне читання вірша вчителем.***

— Чи сподобався вам вірш?

— Які почуття він у вас викликав?

— Кого поет назвав сивим сонечком?

*Фізкультхвилинка*

***3) Словникова робота.***

*Читання слів уголос «луною» за вчителем, потім — напівголосно в парі одне одному*

|  |  |
| --- | --- |
| Ночви | уранці |
| дітлахи | лежанка |
| ніжаться | тупочеться |
| клопочеться | потягусеньки |

*Довідкове бюро*

Ночви — довгаста посудина з розширеними доверху стінками для домаш­нього вжитку: виготовлення тіста, прання білизни, купання і т. ін.

Лежанка — низька піч у вигляді тапчана для лежання.

***4) Повторне читання вірша учнями в парі одне одному.***

— Який основний тон виберете для читання вірша?

— Які рядки вірша потрібно читати співчутливим тоном?

***5) Виразне читання вірша учнями вголос.***

***6) Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.***

— Як поет говорить про дітлахів?

— Якими словами передає нескінченні турботи бабусі?

— Як ви гадаєте, чи зміниться щось наступного дня в поведінці дітей і бабусі? Що саме?

— Чи звертається поет до кожного з нас? Доведіть свою відповідь.

**VІ. Підсумок уроку**

— Який вірш читали на сьогоднішньому уроці?

— Хто його автор?

— Який висновок ви зробили з прочитаного?

**VІІ. Домашнє завдання**

Підготувати розповідь про бабусю.