**Урок позакласного читання. «Т. Г. Шевченко — великий співець України»**

**Мета:** розширити знання учнів про національного поета — генія українського на­роду; викликати почуття симпатії до малого Тараса, до його природнього розуму, допитливості, хисту, співчуття до його нелегкого життя; зацікавити школярів прочи­таним і почутим; розвивати усне мовлення, вміння коментувати, робити висновки; виховувати пошану до історичного минулого нашого народу, повагу до творчої спадщини митця.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

Вступне слово вчителя

— Які свята ми відзначаємо щороку на початку місяця березня?

— Що означає дата 9 березня?

— Тож про кого ми будемо говорити сьогодні?

— Ім’я Т. Г. Шевченка невіддільно пов’язане з Україною. Україна — це Шевченко, Шевченко — це Україна. У ньому наша історія, наша мрія, наша надія. Шевченко був справжнім народним співцем, бо з дитинства знав і любив простий український народ, знав його страждання, бо сам їх пережив. Через усе життя проніс великий Кобзар палку любов до рідної землі, до неньки-України, у своїх творах нагадував про минулу славу України.

Ім’я великого Кобзаря ми часто згадуємо і будемо згадувати, бо він пода­рував нам безцінний скарб. Цей скарб — його чудові твори, в яких струменить любов до Батьківщини та турбота про її майбутнє.

Наш сьогоднішній урок — це одна сторінка минулого, історія нашої дер­жави, доповнення наших знань про великого співця України Т. Г. Шевченка.

Нам стануть у пригоді *(діти зачитують запис на дошці)*:

1) ваші попередні знання;

2) повідомлення Шевченкознавців;

3) торбинка запитань;

4) безсмертні Шевченкові вірші, твори та малюнки;

5) знання вчителя;

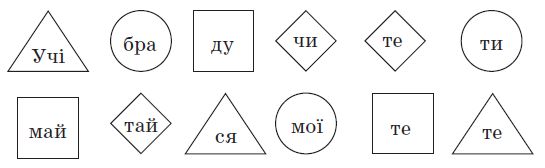
6) пісні на слова Т. Г. Шевченка.

— Девізом нашого уроку будуть слова, які ви розшифруєте.

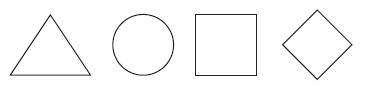
**III. Мовленнєва розминка**

— Розшифруйте вислів

*Робота в парі*



*Картка-ключ*



*(«Учітеся, брати мої, думайте, читайте...»)*

*Читання тексту-анаграми*

иМ мовчися у Ш..вч..нк.. нувашати і лютиби нурід зелюм.

**IV. Робота над темою уроку**

**1. Виступ Шевченкознавців**

*1-й учень*. Дата 9 березня 1814 р. пам’ятна в історії української літератури. Тоді, темної ночі, перед світанком, у селі Моринцях на Звенигородщині, у хаті Григорія Шевченка, кріпака пана Енгельгарда, блиснув єдиний на все село вогник: народилася нова панові кріпацька душа, в Україні — її великий співець — Т. Шевченко.

*2-й учень*

Не називаю її ґаєм,

Тії хатиночки у гаї

Над чистим ставом край села.

Мене там мати повивала

І, повиваючи, співала,

Свою нудьгу переливала

В свою дитину... В тім гаю,

У тій хатині, у раю

Я бачив пекло... Там неволя,

Робота тяжкая, ніколи

І помолитись не дадуть.

*3-й учень*. Безрадісним було дитинство Тараса. Тяжке кріпацьке життя. Він був і пастухом, і кухарчуком, і козачком, тобто слугою у пана.

Звучить пісня на слова Т. Г. Шевченка «Думи мої».

*4-й учень*. У 9 років Тарас залишився без матері, зазнав тяжких знущань лихої мачухи. Коли хлопчику було 11, помер батько.

*5-й учень*. Учитися хлопчик не мав змоги, тому в 13 років пас чужі яг­нята.

*6-й учень* читає вірш «Мені 13 минало».

*7-й учень*. Ще з дитинства Т. Г. Шевченка приваблювало малювання. Крейдою чи вуглинкою він змальовував усе, що бачив. Та саме тут пощастило Шевченкові — його талант до малювання помітили видатні художники.

*8-й учень*. Т. Г. Шевченко перебував у кріпацькій неволі. Худож­ники зібрали 2500 крб. і викупили його. Саме вони допомогли Шевченкові звільнитися від кріпацької неволі та відкрили перед ним шлях до науки.

*9-й учень*. Т. Г. Шевченко навчається в Академії мистецтв. У цей час він усе більше замислюється над гіркою долею рідного краю, над безправним ста­новищем покріпаченого люду.

*10-й учень*. Його славні твори кликами до боротьби за волю. Мріяв поет про прекрасне майбутнє трудящого люду. Але добре знав, що за це треба боро­тися. За бунтарські вірші 33-річного Т. Шевченка забрали в солдати.

Звучить пісня «По діброві вітер віє».

*11-й учень*. За сміливі заклики, вільнодумні твори царський уряд переслідував і жорстоко карав поета. Найтяжчою карою була заборона писати і малювати.

*12-й учень*. Відправили Т. Шевченка на заслання. Але ні цар, ні жан­дарми не змогли заглушити могутній голос великого поета, який писав вірші.

Читання віршів «Садок вишневий коло хати», «Зоре моя вечірняя».

*13-й учень*. Т. Г. Шевченко прожив усього 47 років, із них 24 роки був у кріпацтві. 10 років мучився у солдатській неволі на засланні і всього 13 років був вільною людиною. 13 років волі...

*14-й учень*. У 1861 р. на Україну страшним громом, чорною хмарою печалі прилетіла сумна звістка — у Петербурзі 10 березня перестало битися серце великого поета.

*15-й учень*. Поховали Т. Г. Шевченка в Україні над Дніпром, поблизу Канева. Мрія поета про нове життя здійснилася. Ми шануємо пам’ять поета. Народ назвав його Кобзарем. Пам’ять про Т. Г. Шевченка живе у серцях людських.

Учитель. Поезія Т. Г. Шевченка стала нетлінною частиною духовного буття українського народу.

Читання 2–3 віршів Т. Шевченка учнями.

— А зараз, щоб перевірити ваші знання, проведемо вікторину.

**2. Вікторина «Чи знаєте ви твори Т. Шевченка?»**

* Дивлюсь, аж світає,

Край неба палає,

Соловейко в темнім гаї

Сонце... *(зустрічає)*.

* Не називаю її раєм,

Тії хатиночки у... *(гаї)*.

* Тече вода з-під явораyy

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона... *(калина)*.

* Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають, ідучи... *(дівчата)*.

**3. Бліц-турнір**

1. Назвіть псевдонім Шевченка. *(Кобзар)*

2. Коли народився Т. Г. Шевченко? *(9 березня 1814 р.)*

3. Де народився Т. Г. Шевченко? *(У с.Моринці Звенигородського повіту на Київщині)*

4. Що означає ім’я Тарас? *(Тарас у перекладі з грецької — бунтівник, непокірний, безстрашний.)*

5. Як називається найвідоміша збірка віршів поета? *(Кобзар)*

6. Хто такі кобзарі? *(Колись кобзарями називали сліпих дідусів, що ходили від села до села і, граючи на кобзі, розповідали людям про долю України.)*

7. У якому селі проходило дитинство Т. Г. Шевченка? *(У с.Кирилівці)*

8. Де художник здобув художню освіту? *(У Петербурзькій Академії ми­стецтв)*

9. Де похований Т. Г. Шевченко? *(У Каневі, на високій горі, яка називається Тарасовою)*

10. Скільки років прожив Т. Г. Шевченко? *(47 років)*

**V. Підсумок уроку**

*Вправа «Мікрофон»*

— Що нового ви дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Що вас найбільше вразило?

**VI. Домашнє завдання**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Краса і милозвучність поезії Дмитра Павличка».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.