Дата _____

Клас _____

Урок 61. **НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «ЩО МОЖНА ЗРОБИТИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДИ В МОЄМУ КРАЇ?»**

Мета: розповісти учням, для чого сучасній людині потрібно дбати про стан довкілля; розвивати мовлення, мислення; виховувати дбайливе ставлення до довкілля.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (*с. 160*)

2. Бесіда

— Які заповідники створено в Україні?
— Для чого створюються національні парки?
— Які рослини вдалося зберегти завдяки заповідникам?
— Які тварини вдалося зберегти завдяки заповідникам?
— Як ви вважаєте, де краще живеться тваринам — у зоопарку чи в заповіднику? Чому?
— Чому необхідно оберігати природу?
— Як ви розумієте слова: «Охороняти природу — значить охороняти Батьківщину»?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся… (*Учні читають рубрику «Ключове питання»*.)

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Робота за підручником (с. 161)

Учні працюють за завданнями підручника.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ.

— Чому виникла проблема охорони природи?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Підручник (*с. 161*).