**Перевір свої досягнення з теми «Світ дитинства в літературі»**

**Мета:** узагальнити знання учнів за розділом «Літературні казки зарубіжних письменнків»; учити порівнювати, співставляти прочитані твори; розвивати творчі здібності учнів, уміння узагальнювати, висловлювати оцінні судження; виховувати любов до художнього слова.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА (*див. додатковий матеріал до уроку на с. 3*)**

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Гра «Обличчям до обличчя»*

Учні в парах повертаються одне до одного і переказують зміст казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».

**ІV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Який розділ ми завершили вивчати?

— Сьогодні ми підіб’ємо підсумки роботи за розділом «Літературні казки зарубіжних письменників». Перевіримо здобуті знання, узагальнимо ви­вчений матеріал.

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування*

1. Де стояла прекрасна сеньйора, коли зустрічала Мартіно?

а) На балконі;

б) на ґанку;

в) у дворі.

2. Скільки разів Мартіно змушений був повторювати односельчанам розпо­відь про свою пригоду?

а) 20;

б) 50;

в) 100.

3. Де сиділа качка, висиджуючи каченят?

а) Під величезними лопухами;

б) під старою грушею;

в) під сараєм.

4. Звідки випливли три прекрасні білі лебеді?

а) З річки;

б) із-за кущів;

в) з кущів осоки.

5. Де цар Салтан побачив 33 богатирі?

а) У морі;

б) біля брами городської;

в) біля стін фортеці.

6. Куди білочка складала горішки?

а) В торбиночку;

б) в сумочку;

в) в шкатулочку.

*Відповіді*: 1а; 2в; 3а; 4в; 5б; 6а.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Гра «З’єднай назву казки з її батьківщиною»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Дорога, що нікуди не вела»  | Росія  |
| «Гидке каченя»  | Італія  |
| «Казка про царя Салтана...»  | Данія  |

**4. Гра «Упізнай твір за його головною думкою»**

* Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими торують до­рогу, якою ще не ходив ніхто. (*Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела»*)
* Добре щире серце не буває ніколи горде. (*Ганс Крістіан Андерсен «Гидке каченя»*)
* І хто б там що кому не говорив,

А згине зло і правда переможе! (*Ліна Костенко «Затишно дітям в пазусі казок»*)

**5. Гра «Хто це сказав?»**

* Матінко моя єдина!

Молода моя княгине!

Подивіться ви туди:

Їде батечко сюди. (*Князь Гвідон*)

* Бери, бери усе, що подобається. Я дам тобі візка та коней, аби ти міг до­везти це додому. (*Сеньйора*)
* Воно хоч некрасиве, але в нього лагідна вдача, і плаває воно теж чудово. Я навіть дозволю собі сказати, що ліпше за інших. (*Качка-мати*)
* Що я бачу?! Як це сталось? Це ж вона! (*Цар Салтан*)

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

*Гра «Закінчи речення»*

* Сьогодні на уроці я вчився...
* Найбільше мені сподобалося...

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Відповідати на запитання рубрики «Перевір свої досягнення» (*с. 154*).

**Додаток до уроку**

**1. Робота над скоромовкою**

*Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ (*тихо*).
* Дощ пускається сильніше (*голосніше*).
* Злива (*голосно*).
* Дощ слабшає (*тихіше*).
* Дощ припинився (*читання припиняється*).

На горішині горішки

Шаруділи тишком-нишком:

— Шур-шур-шур та шу-шу-шу —

Я зернятка колишу.

В лісі не шуміть, малята,—

Сплять у ліжечках зернята.

Ш-ш-ш-ш...

**2. Гра «Склади вірш»**

\_\_\_\_ горобець

\_\_\_\_ біда

\_\_\_\_ молодець

\_\_\_\_ гнізда

\_\_\_\_ річка

\_\_\_\_ невеличка

\_\_\_\_ співає

\_\_\_\_ безкрає