

Урок 121. УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ. СВІТ ДИТИНСТВА У ТВОРАХ ВСЕВОЛОДА НЕСТАЙКА

Дата _____

Клас _____

Мета: розширити знання учнів про життя та творчість українського письменника В. Нестайка; вдосконалювати вміння аналізувати твір та переказувати його зміст; розвивати навички виразного читання; розвивати уяву, пам'ять та фантазію учнів; виховувати бережливе ставлення до тварин, доброзичливість, повагу одне до одного.

Хід уроку:

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА (див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— На сьогоднішньому уроці ми поринемо у незвичайний, таємничий світ природи, сповнений приємних несподіванок. І ви самі в цьому сьогодні ще раз переконаєтесь, ознайомившись з напрочуд цікавим твором українського письменника Всеволода Нестайка.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Біографічна довідка

— Народився Всеволод Нестайко 30 січня 1930 року в м. Бердичів на Житомирщині в сім'ї службовця.

Про своє дитинство письменник розповідає: «...Я чомусь згадую самотність. Так уже склалося. Тата я свого не пам'ятаю. Скільки не напружую пам'ять — згадую лише цукерки, якими він мене частував у той вечір, коли прощався з нами... Згодом виявилось, що поїхав назавжди. Він загинув у 1934 році за кордоном, виконуючи службове завдання».

Рятуючись від голоду, у 1933 році мама, вчителька за професією, з двома дітьми переїхала до Києва і почала працювати у школі.

Саме із цих років Всеволоду запам'яталася самотність: хворобливого хлопчика (*«мабуть, немає такої дитячої хвороби, окрім рахіту, якою б я не хворів у дитинстві»*) мама зачиняла вдома, а сама бігла на роботу.

Пізнав хлопчик і страхіття війни, окупації, два довгих роки поневірян, голоду, страху облав і неволі.

Після війни закінчив школу зі срібною медаллю, була одна четвірка із фізики.

З 1947 року Нестайко навчався на філологічному факультеті Київського університету.

Після його закінчення почав працювати у дитячому видавництві «Веселка».

Перше оповідання для дітей вийшло в світ у 1954 році у журналі «Барвінок», а перша збірка «Шурка і Шурко» — у 1956 році.

За повість-казку «Незвичайні пригоди у лісовій школі» письменник удостоєний літературної премії імені Лесі Українки 1982 року.

Кінофільм, створений за повістю «Тореадори з Васюківки», здобув гран-прі на Міжнародному кінофестивалі в Мюнхені в 1968 році.

1979 року книжка «Тореадори з Васюківки» внесена до Особливого Почесного списку Г. К. Андерсена як один із видатних творів сучасної дитячої літератури.

2. Робота з виставкою книг

Конкурс «Рекламний ролик»

Учні представляють книжки, які подали на виставку.

3. Фізкультхвилинка

4. Гра «Чи уважний ти читач?» (за творами «Ябеда», «Пригода в кукурудзі»)

Тестування

1. Яке справжнє ім'я Яви?
 - а) Іван;
 - б) Володимир;
 - в) Яків.
2. На честь кого польове озеро назвали Реньовим?
 - а) На честь Яви;
 - б) на честь батька;
 - в) на честь діда.
3. Куди пішли хлопці після школи?
 - а) До поля пшениці;
 - б) до поля кукурудзи;
 - в) до поля буряків.
4. Про що найбільше мріяв Валько?
 - а) Покататися на трамваї;
 - б) поїхати з дядьком на полювання;
 - в) похвалитися перед хлопцями.
5. У кого Валько жбурнув камінь?
 - а) У кота;
 - б) у горобця;
 - в) у пса.
6. Від кого мама дізналася про те, що Валько розбив Валько?
 - а) Від Толика;
 - б) від Лялі;
 - в) від дядька Володі.

Відповіді: 1а; 2в; 3б; 4б; 5а; 6б.

5. Бліцопитування «Чи уважно ти читав?» (за твором Всеволода Нестайка «Дивні пригоди у лісовій школі»)

- Прізвище лісової кізки Зіни... (Бебешко).
- Бурмило Михайлович Ведмідь у школі... (директор).
- Лісова географія, або... (лісогеографія).
- Учитель лісознавства... Патрикіївна. (Лисавета)
- Класний керівник... Ягуарівна. (Пантера)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Чи сподобався вам сьогоднішній урок?
- Які завдання вам було виконувати найлегше?
- При виконанні яких завдань виникли труднощі?
- Чи вдалося їх подолати?
- Як саме?
- З яким настроєм завершуєте сьогоднішній урок?

1. Робота над скоромовкою

Читання скоромовки зі зміною темпу. (Учитель сигналізує про зміну темпу картками з позначеннями: П — повільний темп, Н — нормальний, Ш — швидкий.)

Взимку вітер вовком виє,
Всіх лякає сніговієм.
Ти не вий, не вий, Вітриську,
До весни вже зовсім близько.

2. Фонетична зарядка

- Як сичить гуска?
- Як шумить вітерець?
- Як квочка кличе курчат?
- Як кумкає жаба?
- Як мекає коза?
- Як виє вовк?