

Урок 104. УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ. ШКОЛА ДОБРИХ УЧИНКІВ (за творами Василя Сухомлинського)

Дата _____

Клас _____

Мета: продовжити ознайомлення учнів з творами В. О. Сухомлинського; формувати уявлення про те, що добра, чуйна людина завжди допомагає іншим, поважає їх, піклується про стареньких, добре ставиться до рідних і друзів; навчати оцінювати вчинки головних героїв оповідань, наслідувати їх позитивні риси, прагнути до самовдосконалення; розвивати мовлення учнів; виховувати віру в силу любові, дружби, добра і справедливості.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Щира усмішка, добре слово і хоча б краплиночка тепла мають дуже велику силу. І на сьогоднішньому уроці позакласного читання вони допоможуть нам пройти дорогою добра за мудрими творами В. Сухомлинського.

III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ

1. Виступ групи «Біографи»

— Василь Олександрович Сухомлинський народився у 1918 році у селі Василівка на Кіровоградщині в бідній селянській родині. У сім'ї, крім Василя, було ще троє дітей. Усі четверо, коли вирости, стали вчителями. Василь з сімнадцяти років став учителем і залишився ним до кінця життя. Тридцять два роки він вів свій педагогічний щоденник, а потім його роздуми у щоденнику ставали книгами. Для наймолодших він написав понад 1500 казок, новел і легенд, і ми їх читаємо залюбки.

2. Представлення виставки книг В. О. Сухомлинського (виступ групи «Бібліотекарі»)

- В. О. Сухомлинський «Гаряча квітка».

До книжки увійшли невеликі оповідання видатного педагога і письменника В. О. Сухомлинського, про те, як діти відкривають для себе навколишній світ, про взаємини між дітьми, про доброту та чуйність, а також повчальні казки про природу.

- В. О. Сухомлинський «Вогнегровий коник».

Ця книга — збірка мудрих і повчальних казок, оповідань, притч, новел, написаних для дітей і дорослих великим українським педагогом і письменником Василем Сухомлинським. Кожна казка, кожне оповідання розповідають читачам про неповторну красу природи, магічну силу доброти і чуйності у взаєминах між людьми, пробуджують у нас бажання захистити слабшого, допомогти старшим.

- В. О. Сухомлинський «Казки школи під голубим небом».

У цій збірці зібрані казки, притчі, оповідання В. О. Сухомлинського. Кожна казка, кожне оповідання розповідають читачам про неповторну красу природи, магічну силу доброти і чуйності у взаєминах між людьми, пробуджують у нас бажання захистити слабшого, допомогти старшим.

3. Фізкультхвилинка

4. Обговорення прочитаних творів В. Сухомлинського

— Які твори ви прочитали, готуючись до уроку? (Відповіді дітей.)

1) «Добре слово».

- Що трапилося з Олею? Як родичі рятували дівчинку?
- Що зробила прабабуся Надія?
- Що повернуло дівчинку до життя?
- То в чому велика сила? *(В доброму слові)*
- Чого вчить нас це оповідання? *(Бути уважним, турботливим до хворих, близьких, батьків; вміти співчувати.)*

2) «А хто ж вам казку розповідає, бабусю?».

- Про кого це оповідання?
- Ким були Миколка і Петрик для бабусі?
- Як звали бабусю?
- Яке питання задав бабусі Миколка?
- Чи отримав він на нього відповідь?
- У якій формі побудовано оповідання? *(У формі діалогу)*
- Скільки дійових осіб у цьому тексті? *(Автор, Миколка, бабуса)*
- Поміркуйте і скажіть, яку відповідь могла дати бабуса Миколці?
- Якою ви уявляєте бабусю?
- Удома ви мали намалювати бабусю Марію і написати опис її зовнішнього вигляду. *(Діти показують одне одному зображення бабусь. Окремі учні зачитують описи.)*
- Настав час відповісти на запитання: хто розповідає бабусі казку? *(Ніхто. Коли вона була маленька, то її бабуса розповідала казки їй, а тепер настала її черга.)*

3) «Дивний мисливець».

- Поки бабусі готують смачну вечерю, працюють по господарству, доглядають онуків, читають їм цікаві казки, що ж роблять наші дідуся?
- Головним героєм якого оповідання є дід Максим? *(«Дивний мисливець»)*
- Чому текст називається «Дивний мисливець»? *(Усі вважали, що він брав рушницю для полювання, але ніколи не приносив здобичі.)*
- Яким ви уявляєте діда Максима?
- Як можна охарактеризувати героя цього оповідання? *(Працьовитий, турботливий, співчутливий, добрий тощо)*

Гра «Посперечаймося»

- Дід Максим жив у місті. *(Ні, у селі)*
- Дідусь щодня ходив з рушницею до лісу. *(Так)*
- Виходив увечері. А повертався рано-вранці. *(Ні, навпаки)*
- Він завжди ніс додому багато здобичі. *(Ні, ніколи не приносив здобичі.)*
- Дід Максим привів додому пораненого кабана. *(Ні, зайця)*
- Його називали невдахою. *(Так)*
- Дід Максим не полював, а допомагав тваринам. *(Так)*
- Як ми повинні ставитися до тварин?
- Чого нас навчає цей твір? *(Не завжди перше враження є правильним. Перш ніж засуджувати, потрібно краще пізнати людину.)*

5. Інсценізація оповідання «Бабусин борщ»

V. ПІДСУМОК УРОКУ

- Чого навчають твори В. О. Сухомлинського?
- Тож творіть добро, і воно повернеться до вас!

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Майстер веселого цеху — Грицько Бойко».
- Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.