

СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА

Дата _____

Клас _____

Урок 23. АНАЛІЗ ПЕРЕВІРНОЇ РОБОТИ. ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО СЛОВО

Мета: узагальнити знання учнів про лексичне значення слова; розвивати вміння визначати значення слова в контексті; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

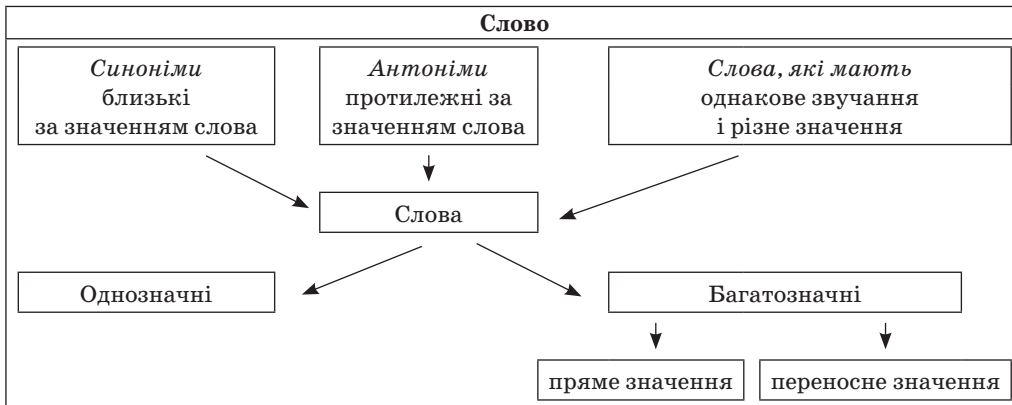
II. АНАЛІЗ ПЕРЕВІРНОЇ РОБОТИ

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні ми починаємо подорож країною Слова. Повторимо, які значення можуть мати слова, а також будемо вчитися визначати значення слова в контексті.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за таблицею



2. Зупинка «Слова з прямим і переносним значенням»

1) Робота над загадкою.

- Насупилось небо, плаче хмаринка,
А поле сміється щасливо і дзвінко,
Бо сльози хмаринки несуть урожай.
Як сльози ці звуться? Ану, відгадай! (Дош)

- Прочитайте слова, вжиті в переносному значенні.
- Назвіть виконавців цих дій.
- Хто може насупитися, плакати, сміятися?
- Чому ці дії, властиві людям, приписують неживим предметам?

2) Виконання вправи 84 (с. 42).

- Утворення сполучень слів з прямим і переносним значенням.
 - Які слова роблять наше мовлення образним — з прямим чи переносним значенням?
 - Доведіть свою думку.
- Складання речень та запис їх у зошити.

Вправа 86 (с. 43)