

Урок 25. БУДОВА СЛОВА. СПІЛЬНОКОРЕНЕВІ СЛОВА. ФОРМИ СЛОВА

Дата _____

Клас _____

Мета: узагальнити знання учнів про морфемну будову слова; розвивати вміння знаходити основу та закінчення у слові, поданому в кількох граматичних формах, корінь у ряду поданих спільнокореневих слів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ (див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні ми продовжимо подорож країною Слова, але навідаємося до міста під назвою Будова слова. Повторимо, з яких частин може складатися слово, як називаються ці частини, будемо знаходити і визначати їх у словах; навчимося розрізняти спільнокореневі слова і форми одного й того самого слова.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Колективне виконання вправи 88 (с. 44)

- Ознайомлення із текстом скоромовки.
- Списування тексту з граматичним завданням.
- Знаходження спільнокореневих слів.

Перепеленята, перепелюм, Перепільськім, перепілка, перинку, пір'їнки.

2. Робота за вправою 89 (с. 44)

- Читання і переказ казки учнями.
- Розвиток мовлення.
Складання кінцівки за поданими прислів'ями.
- Списування виділених слів із завданням.
Спільнокореневі слова: кістку, кісточку.
Форми слова: кістку, кістки.

3. Ознайомлення з теоретичним матеріалом (с. 44)

4. Зупинка для допитливих

— Чи всі колонки слів можна назвати спільнокореневими? Чому? Доведіть свою думку.

Сад	Вода	Літак
садок	водичка	літака
садівник	водяний	літаком
насадка	підводний	у літаку

(У першій колонці не всі слова об'єднані за основним лексичним значенням: «зайве» слово «насадка»;
у другій колонці всі слова є спільнокореневими;
у третій колонці ми спостерігаємо тільки зміну форми одного й того самого слова; ці слова не є спільнокореневими.)

5. Фізкультхвилинка

Вправа 92 (с. 46).

ДОДАТОК ДО УРОКУ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 86, с. 43)

- Прочитайте виписані словосполучення.
- Які слова вжиті у переносному значенні?
- Які антоніми ви дібрали до виділених слів?

2. Словникова робота

Гра «Склади слова — назви тварин»

ербвлюд, міджъл, оаджбл, кйорнжвоао

(Верблюд, джміль, бджола, жайворонок)

3. Каліграфічна хвилинка

Вп ере ед вперед

- Доберіть до слова антонім.
- Складіть та запишіть речення, визначте його граматичну основу.