Дата _____

Клас _____

Урок 24. **УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. РОБОТА З ДЕФОРМОВАНИМ ТЕКСТОМ: ПЕРЕСТАВЛЯННЯ ЧАСТИН ТЕКСТУ, ДОДАВАННЯ КІНЦІВКИ**

Мета: навчати учнів упорядковувати текст за послідовністю подій, записувати вдосконалений текст; розвивати мовлення, мислення; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати бажання допомагати тим, хто цього потребує.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Ось і знову дзвінок лунає,
Мелодійно і срібно звучить.
Він до класу дітей скликає,
Щоб успішно нового навчить.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ УЧНІВ

— Прочитайте речення.
Всім було весело.
Хлопчики зробили паперового змія.
Вийшли за село.
Змій піднімався все вище і вище.
Саша швидко побіг по полю.
— Що розповідається в кожному реченні?
— Чи пов'язані ці речення за змістом?
— Чому вони не утворюють текст?
— У якому порядку слід розташувати речення?
Висновок. Усі речення у тексті розташовані в певній послідовності.

III. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

— Сьогодні ми будемо працювати з деформованим текстом. Пригадайте і поясніть, який текст називається деформованим. (*Текст, у якому порушено зв'язок речень, зміст.*)

IV. РОБОТА З МОВНИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота за підручником

— Розгляньте малюнки до вправи 87 (*с. 43*).
— Хто на них зображений?
— Розташуйте малюнки в такій послідовності, щоб вийшов текст.
Учні розташовують малюнки в потрібній послідовності.
— Про що ви дізналися?
— Яка мета тексту?
— Який це текст?
— Який заголовок можна дібрати?
— Чого навчив вас текст?
— Які добрі вчинки робили ви?
— Як можна продовжити цей текст?

2. Робота в «Зошиті з розвитку писемного мовлення»

3. Фізкультхвилинка

Із-за парт всі миттю встали,
Гарно спинки підрівняли.
Вгору тягнемось усі,
Мов трава в дрібній росі.

Потім легко всі присіли,
Наче ноги заболіли.
Потім встали, руки в боки
І зробили два підскоки.
Каблучками цок-цок
І продовжим знов урок.

4. Самостійна робота учнів

— Упорядкуйте текст за послідовністю подій та запишіть удосконалений текст у зошити.

5. Самоперевірка робіт

6. Колективне слухання та редагування кількох учнівських робіт

V. ПІДСУМОК УРОКУ

— Чого навчалися на уроці?
— Які вправи вам найбільше сподобалися?
— Яке завдання здалося найскладнішим?