

Урок 32. **УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ.**
РОБОТА З ДЕФОРМОВАНИМ ТЕКСТОМ
(заміна недоречно повторюваних слів)

Дата _____

Клас _____

Мета: продовжити роботу з деформованим текстом; навчати учнів замінювати недоречно повторювані слова у тексті, записувати вдосконалений текст; розвивати мовлення, мислення; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати любов до природи.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Всі почули ми дзвінок.
Він покликав на урок.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Бесіда

- З чого складається текст?
- Як розташовані речення в тексті?
- Що можна дібрати до тексту?

2. Підготовча вправа

- Прочитайте текст. Доберіть до нього заголовок.
- Замість яких слів у ньому вжиті виділені слова?

Одного разу Юрко побачив на дереві синичку. *Вона* сиділа на гілці, не ворухачись, і хлопчик подумав, що *пташка* спить. А потім він побачив синичку на снігу. Здавалося, що *бідолага* замерзла. Юрко узяв її, відігрів, нагодував і випустив.

Висновок. Виділені слова дають можливість уникнути повторення тих самих слів. Вони допомагають зв'язати речення в тексті.

III. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

— Сьогодні ми продовжимо працювати з деформованим текстом. Будемо вчитися замінювати недоречно повторювані слова у тексті.

IV. РОБОТА З МОВНИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота над загадкою

- Голі поля,
Мокне земля,
Дощ поливає,
Коли це буває? (*Восени*)

- Що збирають люди на городах восени?

2. Робота за малюнком до вправи 117 (с. 56)

- Кого ви бачите на першому малюнку?
- Що вона робить?
- Які нові герої з'явилися на другому малюнку?
- Що вони задумали?
- Які події змальовано на третьому малюнку?

3. Робота в «Зошиті з розвитку писемного мовлення»

4. Фізкультхвилинка

5. Самостійна робота учнів

— Запишіть складений текст у зошити.

Підказка. Під час удосконалення тексту використовуйте синоніми. Вони допоможуть вам уникнути повторення тих самих слів.

6. Самоперевірка робіт

7. Колективне слухання та редагування кількох учнівських робіт

V. ПІДСУМОК УРОКУ

— Чого навчалися на уроці?

— Які вправи вам найбільше сподобалися?

— Яке завдання здалося найскладнішим?