

Урок 53. ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ З ОСНОВОЮ НА М'ЯКИЙ ПРИГОЛОСНИЙ В ОДНИНІ ТА МНОЖИНІ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з відмінюванням прикметників в однині та множині з основою на м'який приголосний; вчити зіставляти і розрізняти відмінкові закінчення прикметників з орієнтацією на м'який приголосний основи; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Дзвоник пролунав веселий,
Дружно всіх він кличе в клас.
Цікаві дії на уроці
Пропоную я для вас.
Станьте струнко, схаменіться,
Одне одному всміхніться.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання

Фронтальна перевірка виконаного завдання.

2. Каліграфічна хвилинка

Жж же жо жу жук

Життя прожити — не поле перейти.

— Як ви розумієте цей вислів?

— Виконайте звуко-буквений аналіз слова *життя*.

3. Самостійна робота

— Спишіть текст, вставляючи потрібні закінчення.

— Підкресліть прикметники, виділіть у них закінчення.

— Поясніть їх правопис.

— Визначте рід, число, відмінок прикметників.

Втомлен... мати спочиває на порозі. Крізь прочинен... вікно доноситься тих... мелодія. Аж раптом чую знайом... мамин голос.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над прикметниками, будемо вчитися відмінювати прикметники, зіставляти і розрізняти відмінкові закінчення прикметників з орієнтацією на м'який приголосний основи.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота в групах

— Розгляньте таблицю відмінювання прикметників на с. 87 підручника.

— З'ясуйте принципи її укладання. (*Учні звертають увагу на кінцевий приголосний основи, визначають закінчення прикметників.*)

Звіт кожної групи про результати спостережень.

2. Ознайомлення з теоретичним матеріалом (с. 87)

3. Первинне закріплення (вправа 192, с. 87)

Учні відмінюють подані прикметники, позначають їх закінчення.

— Якими є закінчення прикметників з основою на м'який приголосний?

— Усно доберіть до поданих прикметників іменники. (*Синій вир, синя чашка, синє небо, сині очі*)

4. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАЬ

1. Коментоване письмо (вправа 193, с. 87–88)

- Ознайомлення з текстом вправи, з'ясування невідомих слів.
- Запис тексту в зошити з коментуванням правопису пропущених закінчень.

2. Самостійна робота

- Утворіть словосполучення та запишіть.
- Визначте відмінок і рід прикметників.

Якого? Тепл... (*вечора*)

Яким? Горд... (*козаком*)

На якому? на Північн... (*морі*)

Якому? осінь... (*вітру*)

Якої? Веснян... (*пісні*)

Який? Син... (*колір*)

На яких? На зимов... (*морозах*)

3. Лінгвістична гра

- Кожне слово в рядках цієї гірки — прикметник м'якої групи.

1									
2									
3									
4									
5									
6									

1. Один з основних кольорів сонячного спектра. (*Синій*)
2. Антонім до слова *пізній*. (*Ранній*)
3. Прикметник від іменника *осінь*. (*Осінній*)
4. Такий, що стосується освіти. (*Освітній*)
5. Антонім до слова *минулий*. (*Майбутній*)
6. Той, що міститься всередині чогось. (*Внутрішній*)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Що нового дізналися про відмінювання прикметників?
- Від чого залежить відмінкове закінчення прикметників?
- Які прикметники належать до м'якої групи?
- Якими є особливості відмінювання прикметників м'якої групи?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 194 (с. 88); вивчити правило (с. 87).