Дата _____

Клас _____

Урок 39. **ВІДМІНКОВІ ЗАКІНЧЕННЯ ІМЕННИКІВ СЕРЕДНЬОГО РОДУ В ОДНИНІ**

Мета: ознайомити учнів з особливостями відмінювання іменників середнього роду в однині; формувати вміння й навички доцільного використання у мовленні знань про правопис цих іменників; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно усміхніться!
Пролунав уже дзвінок —
Починаємо урок.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 141, с. 65*)

Фронтальна перевірка виконаного завдання.

2. Поетична хвилинка

В хату з магазину
Я приніс торбину,
А торбина дуже свіжа,
Дам я мамі й татові,
І малому братові,
Дідові й бабусі,
І сестрі Катрусі.

— Визначте відмінок іменників чоловічого роду.
— Поясніть правопис закінчень у цих іменниках.

3. Каліграфічна хвилинка

Ми любим працю, любим мир, ми любимо Вітчизну.

— Яке це речення за метою висловлювання? за інтонацією?
— Поясніть розділові знаки в реченні.
— Визначте рід іменників.
— Доберіть синоніми до слова *Вітчизна*.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми розглянемо відмінювання іменників середнього роду в однині.

Спробуємо запам'ятати особливості правопису закінчень цих іменників, щоб завжди писати грамотно.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Спостереження над мовним матеріалом (*вправа 142, с. 66*)

За допомогою таблиці учні з'ясовують, які закінчення мають іменники середнього роду в однині.

2. Первинне закріплення

Відмінювання за допомогою таблиці іменників, поданих у вправі 142.
Визначення закінчень.

3. Творча робота (*вправа 144, с. 66*)

- Утворення словосполучень з поданих слів.
- Визначення відмінка іменників.

4. Фізкультхвилинка

Щось стомилась наша спинка
І затерпли пальці.
Встанем, друзі, на хвилинку.
Скачем на скакалці.
Присідаєм і встаємо,
Пальцям працю ми даємо:
В кулачок і з кулачка,
Щоб була рука гнучка.
Трохи шию розім'яли
І за парти посідали.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Самостійна робота (*вправа 143, с. 66*)

2. Перевірка виконаної роботи

3. Усне відмінювання іменників *дерево, сонце, намисто, серце*

4. Письмо з коментуванням

— Спишіть, ставлячи іменники, подані у дужках, у давальному чи місцевому відмінку однини.

Дбалому (*хом'як*) зима не страшна.
Просо вітру боїться, а (*дощ*) кланяється.
Гарна дівчина, як калина (*луг*).
По (*одяг*) зустрічають, по (*розум*) проводжають.

— Поясніть зміст прислів'їв.

5. Гра «Я — тобі, ти — мені»

Учитель називає іменник, а учень ставить його в орудний відмінок однини.
Учень, плащ, авіатор, водій, слюсар, лікар, край, директор.

6. Гра «Шифрувальники». Робота в парах

— Розшифруйте анаграми. Яке слово «зайве»?
итачянн — …
ичвельт — …
нозер — …
тожи — …
рилок — …

— Складіть речення з іменником середнього роду (*за вибором*).

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

— Що вчилися робити на уроці?
— Під час виконання яких завдань у вас виникли труднощі?
— Як училися їх долати?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 145 (*с. 67*).