

Урок 13. ЗАМІТКА ДО ГАЗЕТИ. ПЕРЕВІРНА РОБОТА. ДИКТАНТ № 1

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з формою написання замітки та її характерними особливостями; перевірити вміння учнів писати текст під диктування; розвивати культуру писемного мовлення; виховувати охайність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 45, с. 24)

- Прочитайте списаний текст.
- Які слова характерні для науково-популярного тексту-опису?

2. Каліграфічна хвилинка

Гг гв гр гд гб гвн івк об

гвинтівка гардероб

Гра «Знайди пару»

Гардероб	роздягальня рушниця приміщення в установі, театрі тощо, у якому зберігається одяг відвідувачів, глядачів
Гвинтівка	шафа для зберігання одягу вогнепальна зброя

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Щотижня у нашій країні видається безліч газет і журналів. У них розміщено інформацію про конкретні події. Сьогодні ви ознайомитеся з формою написання замітки до шкільної газети, з її характерними особливостями.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Усне виконання вправи 46 (с. 24)

- Ознайомлення учнів з текстом.
 - Де відбувалися події?
 - У яку гру грали діти?
 - Що вчителька запропонувала дітям?
- Ознайомлення учнів з поняттям «замітка».
- Обговорення плану роботи над заміткою (с. 25).

2. Колективне виконання вправи 47 (с. 25–26)

- Мовчазне читання тексту.
 - Чи можна поданий текст назвати заміткою? Чому?
 - Спробуйте відредагувати текст таким чином, щоб його можна було помістити до шкільної газети.

3. Виконання вправи 48 (с. 26)

- Аналіз змісту замітки, користуючись порадами, поданими на с. 25 підручника.
- Добирання заголовка.
- Гра «Шукачі».
 - Знайдіть речення, у якому автор висловлює власне ставлення до того, про що розповідає.

4. Фізкультхвилинка

Раз — піднялись, два — присіли,
Хай мужніє наше тіло.
Хто втомився присідати,
Може, час відпочивати?
Руки в боки, руки так,
Руки вгору, як вітряк.
Раз — піднявся увесь клас —
Фізкультпауза у нас.

V. КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ. ДИКТАНТ

Орієнтовні тексти диктантів

ЧЕРВОНА КАЛИНА

Споконвіку любили українці калину. Рoste вона розлогим кущем і полюбляє місця з добре зволoженим ґрунтом. З давніх-давен вирощують калину в селі.

У калини гарний білий цвіт, пахучий, рясний. А ще більше милують око червоні ягоди.

Калину здавна вважали однією з найцінніших лікарських рослин. Якщо ти застудився, попий чаю калинового. І одужаєш, здоровий будеш.

Калина оспівана у багатьох народних піснях, її порівнюють з дівочою вродою. Сьогодні червона калина є символом України. (71 слово)

ПОЄДИНОК

У величезному гнізді чути писк лелеченят. Що їм спека? Над ними парасолькою напнулися материнські крила! Перекотить трохи сонце, переступить і лелека. Так рухаються вони кожен по своїй орбіті. Аж коли на гніздо впадуть довжелезні рятівні тіні, можна перепочити лелеці й злітати за кормом для пташенят.

І лелека чекає. Терпнуть ноги. Безсило опускаються крила. А сонце крає материнське серце. Так щодня у спеку сонце і лелека ведуть поєдинок. І любов матері перемагає. (72 слова)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

— Що цікавого ви навчилися робити на уроці?

Гра на увагу

— Прочитайте пам'ятку. Пронумеруйте правильну послідовність роботи.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ НАПИСАННЯ ЗАМІТКИ

- ☐ Усно склади план.
- ☐ Обміркуй тему замітки.
- ☐ Підпиши замітку.
- ☐ Визнач головну думку.
- ☐ Зроби висновок, вислови власне ставлення.

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 49 (с. 26).