

Урок 37. ЗАКІНЧЕННЯ ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ НА *-ар, -яр* У РОДОВОМУ Й ОРУДНОМУ ВІДМІНКАХ ОДНИНИ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів із правописом закінчень іменників чоловічого роду з основою на *-ар, -яр* у родовому й орудному відмінку; формувати вміння працювати з орфографічним словником для перевірки правопису закінчень іменників з основою на *-ар, -яр*; виховувати повагу до людей будь-якої професії.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Ось і знов дзвінок лунає,
Мелодійно і срібно звучить.
Він до класу дітей скликає,
Щоб успішно нового вчить.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 133, с. 63)

Фронтальна перевірка.

2. Гра «Кращий стрілець»

— Укажіть стрілками, яке закінчення в орудному відмінку однини мають подані іменники.

олень	-ом
душ	
гай	
кут	
меч	-ем
день	
чай	
дуб	
кущ	-єм

— Поясніть свій вибір.

3. Каліграфічна хвилинка

— Запишіть каліграфічно.

Хай над нашим рідним краєм пісня радісна звучить.

— Яке це речення за метою? за інтонацією?

— Поясніть правопис закінчення у слові *краєм*.

— Доберіть до нього синоніми.

4. Гра «З якої професії?»

— Назвіть, з якої професії прийшли в життя подані прислів'я та приказки.

- З поганої вівці хоч вовни жмут. (*Вівчар*)
- Жартуй, глечичок, поки вушко одірветься. (*Гончар*)
- От що вийшло: ні тарантас, ні дишло. (*Столяр*)
- Порожня бочка гучить, а повна мовчить. (*Бондар*)
- Спробуйте поставити відгадки в родовий й орудний відмінки однини.
- Яких труднощів зазнали?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми з'ясуємо, як пишуться іменники чоловічого роду з основою на *-ар, -яр* в родовому й орудному відмінку однини.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Колективна аналітична робота за вправою 134 (с. 63)

Об'єднавшись у групи, учні розглядають таблицю.

З'ясовують, які закінчення мають іменники чоловічого роду з основою на *-ар, -яр* у родовому й орудному відмінку однини.

2. Ознайомлення з правилом (с. 63)

3. Робота за орфографічним словником (за вправою 135, с. 64)

4. Фізкультхвилинка

Щось не хочеться сидіти —
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз,
На сусіда подивись.
Руки вгору, руки в боки,
Всі зробіть чотири кроки.
Руки вгору підніміть,
А тепер їх опустіть.
Так повторим кілька раз.
За роботу — все гаразд.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАЬ

1. Самостійна робота за вправою 136 (с. 64)

2. Перевірка виконаної роботи

3. Гра «Я — тобі, ти — мені»

Учитель називає іменник, а учень ставить його в орудний відмінок однини.
Учень, плащ, авіатор, водій, слюсар, камінь, лікар, край, директор.

4. Робота в парах. Складання діалогу

- Які професії ти знаєш?
- Яка професія тобі подобається?
- Що ти можеш про неї розповісти?
- Ким ти мрієш стати?
- Яка професія у твоєї мами?
- Ким працює тато?

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?
- Як слід перевіряти правопис закінчень іменників чоловічого роду з основою на *-ар, -яр*?
- Що найбільше сподобалося на уроці?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 137 (с. 64).