

Урок 58. ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ ПРО ПРАВОПИС ПРИКМЕТНИКІВ ЗІ ЗНАКОМ М'ЯКШЕННЯ. ПЕРЕВІРНА РОБОТА. КОНТРОЛЬНЕ СПИСУВАННЯ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів правильно писати відмінкові закінчення прикметників під час виконання навчальних вправ; розвивати вміння порівнювати, аналізувати; перевірити орфографічну та пунктуаційну грамотність учнів, швидкість письма, культуру оформлення роботи, поєднання літер, їх нахил, розмір, форму; розвивати уважність, спостережливість; виховувати охайність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

III. КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ. СПИСУВАННЯ

Орієнтовні тексти для списування

РІДКІСНА ГОСТЯ

Діти жили в селі недалеко від лісу. На узліссі під ялинкою вони влаштували пташину їдальню. Гілки ялини захищали годівницю від завірюхи. Їжу для птахів діти готували з осені. Сьогодні діти йшли вузькою стежиною відвідати друзів. На скатертині снігу видно лисячі, пташині сліди. У будиночку вже снідала синиця. З гущавини лісу летіла до годівниці зграйка щиглів. Раптом на верхівці ялини з'явилася білка. Звірятко огляділося навкруги і стрибнуло на пташиний будиночок. Рідкісна гостя вправно стала об'їдати ягідки з горобини.

ДЕ РАКИ ЗИМУЮТЬ

Я вирішив подивитися: де ж раки зимують? Ударили перші морози. На озері утворилася тонка шкоринка льоду.

Друзі допомагають мені одягти гідрокостюм і розбивають лід біля берега. Під водою похмуро і холодно. Пливу в глибину. Починається глибока яма, і на її дні пухкий шар мулу, на якому видно горбки.

Раптом горбки починають ворухитися і витягуються довгі вуса, показуються намистинки очей. Раки лежать стрункими рядами, потопують у мулі по самі очі. Варто лише злегка зачепити раків, як вони схоплюються зі свого ліжка і рятуються втечею. Але тільки я відпливаю вбік, і раки знову повертаються на дно ями.

БІЛА АКАЦІЯ

Харків прикрашають чудові парки, сквери, квітники. Парки підкреслюють красу міста, очищають повітря від шкідливих речовин, постачають кисень. Особливо люблять харків'яни акацію білу.

До України білу акацію вперше виписав Василь Назарович Каразін. У 1804 році на честь відкриття Харківського університету майбутні студенти посадили вісімсот чотири саджанці прекрасної американки. Буйно квітучі дерева акації прикрашають вулиці, парки, сквери, наповнюючи п'яним ароматом повітря міста. Вона не боїться посухи, легко переносить нестачу вологи. В умовах забруднення повітря біла акація може рости і прикрашати вулиці, парки, сквери до ста років, наповнюючи ароматом повітря.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Виконання вправи 208 (с. 93)

- Ознайомлення учнів з поданими іменниками.
- Утворення словосполучень (*прикметник + іменник*).
- Усне відмінювання словосполучень.

2. Коментоване письмо (вправа 209, с. 94)

*Прикметники зі знаком
м'якшення
ближньої
ближньою
раннього
літньої
літньому
вечірньому
пізньої
пізньому*

*Прикметники без знака
м'якшення
повної
короткого
сміливого
білої*

3. Робота за текстом вправи 210 (с. 94)

- Ознайомлення учнів з текстом, з'ясування значення невідомих слів.
- Редагування тексту.
- Добирання заголовка до тексту.
- Гра «Шукачі».

— Знайдіть у тексті прикметники жіночого роду, де перед закінченням уживається знак м'якшення. (*Порожньою, осінньої, ближньої*)

— Визначте відмінки, у яких пишеться знак м'якшення. (*Орудний, родовий*)

4. Поетична хвилинка

- Прочитайте вірш.
- Доберіть до прикметників антоніми.

Струмку говорила ріка:
— Ти вузький, а я...
Ти мілкий, а я...
Про одне забула ріка,
Що вона почалась із струмка.

- Запишіть речення за схемою.

Струмок ____ і ____, а ріка ____ і ____.

V. ПІДСУМОК УРОКУ

- Що повторили на уроці?
- Як ви оцінюєте свою роботу на уроці?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 211 (с. 94).