

Урок 6. ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ РЕЧЕНЬ У ТЕКСТІ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів використовувати лексичні засоби для зв'язку речень у тексті; розвивати вміння зв'язувати речення в тексті за допомогою особових займенників (*він, такий, цей*), слів (*тоді, спочатку, потім*); розвивати мовленнєві вміння; виховувати повагу до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 20, с. 14)

Учні зачитують складені тексти.

- Що таке текст?
- Які типи текстів ви знаєте?
- До якого типу текстів належить ваш текст? Обґрунтуйте свою думку.

2. Каліграфічна хвилинка

Нн нп нм ам ат ям ят напам'ять

Мати своє дитя знає напам'ять: і очима, і руками.

- Виконайте звуко-буквений аналіз слова *напам'ять*.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

- Сьогодні ми розглянемо засоби зв'язку речень у тексті.

Щоб наші тексти були правильними і цікавими, ми будемо вчитися вдосконалювати їх, уникаючи повторення одних і тих самих слів. А допоможуть нам у цьому синоніми, споріднені слова.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Колективне виконання вправи 21 (с. 14)

Виразне читання учнями тексту та визначення його головної думки

- Які недоліки ви помітили у тексті?
- Назвіть ці слова.
- Спробуйте відредагувати цей текст, замінюючи слова, які повторюються, словами з довідки.
- Запишіть відредагований текст у зошити.
- Прочитайте, що у вас вийшло.

2. Ознайомлення з теоретичним матеріалом (с. 15)

3. Тренувальна вправа 22 (с. 15)

- Самостійне читання тексту учнями.
- Визначення типу тексту, його теми, мети, добирання заголовка.
- Словникова скарбничка.
 - Яке слово в цьому тексті привернуло вашу увагу? (*Ноутбук*)
 - Поясніть його значення, скориставшись підказкою у підручнику.
 - Назвіть виділені в тексті слова.
 - Яку роль вони відіграють?
 - Спробуйте самостійно вдосконалити текст.

- Запишіть його у зошити.
- Які слова допомогли пов'язати речення в тексті?

4. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота в парах над деформованим текстом (вправа 23, с. 15)

- Розташуйте рядки вірша у такому порядку, щоб вийшов зв'язний текст.
 - Прочитайте правильний текст.
 - Доберіть до нього заголовок.
- Добирання антоніма, складання речення.

2. Робота в парах. Гра «Редактор»

- Прочитайте текст.
- Що цікавого дізналися з тексту?
- Знайдіть і підкресліть у ньому недоліки.
- Виправте їх, використавши синоніми.

Колись польові волошки у наших краях не росли. Волошки потрапили до нас разом із житом. Почали сіяти на полях жито — вирости поруч із ним і волошки. Насіння волошок ховалося серед житніх зерен і так мандрувало разом із ними.

- Прочитайте вдосконалений текст.
- Які слова допомогли вам уникнути повторів?

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Яку тему розглянули на уроці?
- Як уникнути повторів під час побудови тексту?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 24 (с. 16).