

*Грицик Н. Г.,
учитель початкових класів
ЗШ I-III ступенів № 3 м. Гайворон
Кіровоградської області*

УКРАЇНА – НАШОГО НАРОДУ ДІМ

(заочна подорож для учнів 2 класу)

Мета: розширити знання учнів про Україну, її історію; розвивати мовлення, творчі здібності; виховувати повагу до історії та надбань українського народу.

Обладнання: карта України, комп'ютер

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань.

Повідомлення теми та мети уроку.

Вчитель: Доброго дня, любі друзі! Ми сьогодні, дорослі і малята, усі зібралися на перший урок, який присвячений Дню народження України.

Учні:

1. Ми, хоча іще маленькі,
Та вже добре проте знаєм,
Що зветься українці,
Й українських предків маєм.
2. Батько, мати, брат, сестричка
І всі інші члени роду –
Всі належать до одного
Українського народу.
3. Люблю я край свій золотий
Квітучу Україну,
Як хочу я, аби зрости
Вітчизні гідним сином.

4. Красивий, щедрий, рідний край

І мова наша солов'їна,

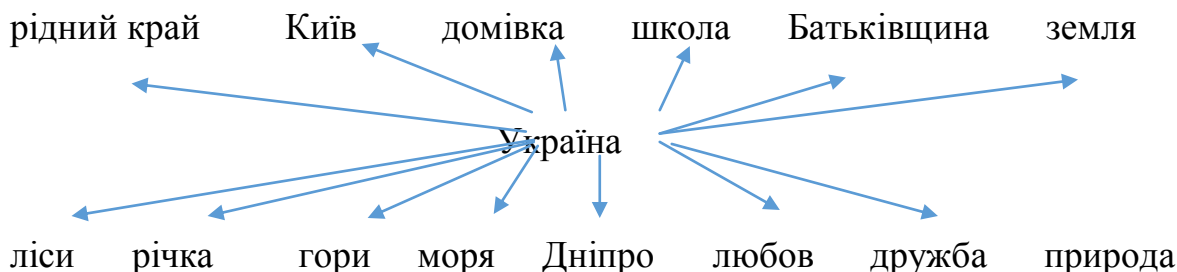
Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься Україна.

Вчитель: Щоб більше дізнатися про нашу Батьківщину, пропоную вирушити в уявну подорож Україною. Ви вже багато чого знаєте про неї і тому будете мені допомагати.

Дайте відповідь на таке запитання: «Що означає Україна для кожного із вас?»

Вправа «Асоціативний куц»



Перша зупинка «Україна на карті»

На дошці – карта України.

Вчитель: Усе, що ми назвали, об'єднує в собі наша держава. Погляньте на карту України. На ній позначено гори, моря, рівнини, кордони української землі, де з давніх давен живе наш народ. Територія така велика, що перетнути її пішки із заходу на схід можна аж за 90 днів. Наша країна одна з найбільших країн у Європі. У 1887 році у нас в Україні в місті Рахів на Закарпатті було встановлено знак географічного центру Європи (додаток 1).

Учні:

1. Різні в світі є країни,
Різні люди є на світі,
Різні гори, полонини,
Різні трави, різні квіти...

2. Є з усіх одна країна,
Найрідніша нам усім.
То прекрасна Україна –
Нашого народу дім.
(на екрані комп'ютера краєвиди України)

Друга зупинка «Ерудити»

Робота в групах («Козачата», «Соколята», «Барвінчата»)

Вчитель: Дайте відповіді на запитання:

1. Які символи нашої держави ви знаєте?
2. Що означають кольори на прапорі України?
3. Скільки років нашій незалежній державі?
4. Які рослини найбільше люблять і шанують українці?
5. Назвіть гори, які є на території України.
6. Назвіть моря, які омивають територію нашої держави.
7. Яка гора є найвищою в Карпатах?
8. Яка гора є найвищою в Кримських горах?
9. Яке місто є столицею нашої Батьківщини?

Третя зупинка «Столиця України»

Розповідь вчителя про засновників Києва, його визначні місця, про роль Києва у житті держави. (Демонстрування презентації про Київ)

Вчитель: Які міста України ви знаєте? Чим вони відомі? (розповіді дітей)

Четверта зупинка «Моя мала Батьківщина»

Вчитель: Як називається наше рідне місто?

- Коли воно було засноване?
- Уявіть собі, що до вас завітали гості, які ще не були в Гайвороні. Що би ви їм показали та розповіли про своє рідне місто? (розповіді дітей)

(Демонстрування презентації про Гайворон)

IV. Підсумок уроку:

Вчитель: Ось і завершилась наша подорож Україною.

Учні:

1. Ми є діти українські,
Хлопці і дівчата.
Рідний край наш - Україна,
Славна і багата.
2. Всю побачили Вкраїну
Нам вона до серця мила,
Море, гори, ріки, гай,
Любимо вкраїнський край.

Вчитель:

- Про що ви вже знали?
- Що дізналися нового?
- Про що хотіли б ще дізнатися?

Учні:

1. Боже, великий, єдиний,
Нам Україну храни,
Волі і світу промінням
Ти її осіни.
2. Світом науки і знання
Нас, дітей, просвіти,
В чистій любові до краю
Ти нас, Боже, зрости.

Список використаної літератури

1. Пономаренко Л.В., Тютюнник С.В. Ми – діти твої, Україно! Сценарії заходів національного спрямування. 1-4 класи. – Х.: Вид. група «Основа», 2015. – 126 с.
2. Інтернет ресурси:
<http://rozumaka.com>