**Автор:** Цимбалюк Валентина Володимирівна

**Навчальний заклад:** Коростишівський НВК «Школа – ліцей»

Урок сертифіковано сайтом [«Шкільне життя»](http://www.schoollife.org.ua/)

**Перший урок для 2 класу**

**Тема: Чим може пишатися українець?**

**Мета:**  Розширювати знання дітей про державну символіку , природні багатства, народ , історію, мову , традиції України. Формувати в школярів життєві, соціальні, громадянські компетентності, громадянську героїко - патріотичну активну позицію шляхом вивчення історії держави, її національних і культурних традицій, поваги до Законів України, усвідомлення морально-правових норм та загальнолюдських цінностей суспільства. Виховувати почуття патріотизму, соціальної справедливості, гордості за свою Батьківщину та рідний народ.

**Обладнання:**  карта України, вишиті рушники, ілюстрації, фотографії видатних українців.

Хід заняття

1. **Організаційна частина**

**Привітання**

Добрий день, мої милі діти,

ви підросли і змужніли у нас.

Будемо вчитись, дружити,

радіти й називатись 2-Б клас.
Я сьогодні всіх щиро вітаю
в нашій школі, у дружній сім’ї,
і міцного здоров’я бажаю
й щастя-радості, любі мої.

**2. Мотивація навчальної діяльності учнів**

- Послухайте , діти, вірш і скажіть, куди повертався журавлик?

**ЖУРАВЛИК**З далекого краю,
З далеких світів
Журавлик на крилах
Додому летів,
Минав океани,
Ліси і моря,
Вдивлявсь крізь тумани:
- Чия це земля,
Чиї це долини,
Чиї це луги,
Чию це калину
Гойдають вітри!
Впізнав батьківщину:
- Моя це земля,
Моє тут гніздечко
І мова моя.
Л. Пилип’юк

* По чому пташка впізнала батьківщину?

3.**Оголошення теми та мети уроку**

 - Сьогодні , діти, ми поговоримо про нашу рідну Батьківщину, про те , чим вона славиться, про те , чим ми можемо пишатися.

4. **Робота над темою уроку**

***1) Вивчення вірша А.Костецького ,, Батьківщина’’( за допомогою опорних малюнків - метод ейдетики)***

-То що ж таке Батьківщина?

- Як зветься наш рідний край?

-А як можна назвати всіх нас? (українці)

***2) Створення асоціативного куща ,, Чим може пишатися українець?’’***

( країною, історією, мовою, народом, родинами, символами, традиціями, піснями, танцями, природою, містами, селами, винаходами)

***3) Фізкультхвилинка під музичний супровід.***

***4)***  ***Історія України***

 Україна – це Батьківщина для всіх людей, які живуть на її території. Наша країна велика і дуже прекрасна. Україна – самостійна, незалежна держава. За площею вона найбільша серед країн Європи. Протяжність усього кордону України – 7643 км. А із заходу на схід територія простягається на1316км. Станом на 1 квітня 2015 р. населення України склало 42 млн 873 тис. 583 людини.

- Історія України давня . Вона сягає у тисячолітню глибину. Перша держава на території України з’явилася 7 тисяч років назад. Українські землі були заселені мирними хліборобами , закоханими у свою землю, мужніми та непереможними. Трипільська цивілізація, яка виникла на території України, була найдавнішою з усіх відомих. А чого варті князі Київської Русі, які керували однією з могутніх держав Європи . Всі ви чули про Запорізьку Січ , яку заснували козаки. Ці сміливі і волелюбні люди стали гордістю України та її захисниками ,оборонцями всього народу. Наша країна ніколи не поневолювала інші народи, не вела загарбницькі війни, а лише захищала себе від ласих на чуже добро близьких і далеких сусідів. І від нас залежить якої вона буде: єдиною, могутньою, заможною чи слабою, розрізненою, бідною.

***5) Видатні українці***

-А яких видатних українців ви знаєте?

**Іван ПІДДУБНИЙ** (1870–1949 )
Піддубний Іван Максимович — український богатир, видатний борець світового рівня, шестиразовий чемпіон світу. Визнаний майстер класичної боротьби, який 25 років поспіль залишався непереможним борцем у світі. Уславився не лише своєю винятковою силою, а й спортивним довголіттям, до 55 років активно виступав на міжнародних змаганнях.

**Борис ГРІНЧЕНКО (1863–1910 )**

Грінченко Борис Дмитрович — поет і прозаїк, перекладач і літературний критик. Автор, мовознавчих, літературознавчих та педагогічних праць, історичних нарисів, перших підручників з української мови й літератури, зокрема «Рідного слова» — книжки для читання в школі. Укладач чотиритомного тлумачного «Словаря української мови».

**Олег АНТОНОВ (1906–1984 )**

Антонов Олег Костянтинович — генеральний конструктор літакобудування (1962), професор Харківського авіаційного інституту (1976), академік Академії наук України (1967), автор понад 200 наукових праць з питань планеризму, літакобудування. Під його керівництвом створено багато літаків і планерів. Нагороджений орденами і медалями.

**Тарас ШЕВЧЕНКО (1814–1861 )**

Шевченко Тарас Григорович — Великий Кобзар, геніальний поет, мислитель і художник-академік, який сягнув вершин української і вселюдської культури. Його називають основоположником нової української літератури й літературної мови, новатором у сфері мистецтва.

 Перегляд картин Т. Шевченка.

**Маруся ЧУРАЙ (бл. 1625 — бл. 1653 )**

Чурай Маруся — легендарна українська поетеса, яка належить до великих творців української пісні і уславлена у народних переказах та літературі ХІХ–ХХ ст. У її поезіях знайшли відображення неповторна краса рідного краю та багатство духовних надбань українського народу. Твори, у яких піснярка виповіла своє нерозділене кохання, змалювала важливі історичні події, сприйняті через призму розуміння втаємничених глибин української душі, й досі живуть у народі та користуються великою любов’ю

Прослуховування пісні Марусі Чурай.

***6) Символи України***

-Кожна держава має свої символи.

-Якими символами пишається Україна?

- Народним символом українців є батьківська хата і святий хліб, вишитий рушник і материнська пісня, верба і калина, і хрещатий барвінок, і віночок, і дивовижна писанка, і вірний своєму краю лелека. Всі вони — наші давні і добрі обереги.

***Народна гра «Голочка і ниточка».***

Сюди-туди голка,

Сюди-туди нитка.

Як рушник повішу,

Хата буде – квітка.

**Загадки від Барвінка**

Як прийде весна в садочок —
до лиця білий віночок,
ну а восени цій кралі
приглянулися коралі. (Калина)

Проливала дрібні сльози
молода дівиця.
Полоскала довгі коси
у чистій водиці. (Верба)

Лист зелений не пропав,
а під снігом задрімав,
щоб у синю сукенчину
одягнуть весняну днину. (Барвінок)

У матінки-квіточки
лиш блакитні діточки.
З жита виглядають,
літечко вітають. (Волошки)

У погожу літню днину
він на варті біля тину,
круглолицій та пригожий,
і до сонця дуже схожий. (Соняшник)

 Національна символіка України – герб (тризуб), прапор (синьо-жовтого кольору), гімн «Ще не вмерла в Україні», вони в історичній пам’яті народу символізують державну, політичну, економічну і національну незалежність України.

Прапор – це символ державності та національної незалежності.  Жовтий колір – це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна, що дарує життя всьому сущому на землі, це колір жовтогарячого сонця, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б хліб. Це символ достатку українського народу.

Блакитний, синій колір – це колір ясного, чистого, мирного неба. Це колір води, без якої не дозрів би хліб. І ще – це колір миру.

   Золотий тризуб на блакитному тлі – символ влади. Герб – це частина корони, яку носив київський  Князь. А чому саме тризуб вважають гербом? Мабуть, тому, що число три завжди вважалося числом казковим, чарівним. А ще у тризубі відображено триєдність життя – це Батько, Мати, Дитина, які символізують Силу, Мудрість, Любов.

 Національний гімн України – це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Коли грає  Гімн, всі люди встають і слухають його уважно, стоячи    Слухання Гімну.

***7) Мова рідного народу***

-Вірш С.Воробкевича «Рідна мова» читає підготовлена учениця.

**РІДНА МОВА**
Мово рідна, слово рідне,
Хто вас забуває,
Той у грудях не серденько,
А лиш камінь має.

Як ту мову нам забути,
Котрою учила
Нас всіх ненька говорити,
Ненька наша мила.

У тій мові нам співали,
Нам казки казали,
У тій мові нам минувшість
Нашу відкривали.

От тому плекайте, діти,
Рідну свою мову,
Вчіться складно говорити
Своїм рідним словом.
С. Воробкевич

- То яка ж наша мова?

**8) Природа рідного краю( перегляд відео або ілюстрацій з коментарем вчителя під лагідну музику)**

**5. Підсумок уроку**

***Кросворд «Україна»***

1. Ми зібралися у класі на…(урок)
2. Рідне місто- …(Коростишів)
3. Обласний центр - …( Житомир)
4. Кущ –символ рідного краю.(калина)
5. Вночі в садах тьохкають …(солов’ї)
6. Символ свята Воскресіння Господнього.(писанка)
7. Дерево – символ рідного краю.(Верба)

***Колективна робота «Чим я пишаюся?»***

* Дорогі діти! То чим може пишатись українець?
* У вас на партах лежать кетяги калини. Напишіть на них, чим ви пишаєтесь у рідному краї.( Діти прикріплюють кетяги на приготовлений кущ калини.)