Дата _____

Клас _____

Урок 34. **ЧИСЛА І ЦИФРИ. ОДНОЦИФРОВІ ЧИСЛА. СКЛАДАННЯ ПРИКЛАДІВ ЗА ЧИСЛОВИМИ ПРОМЕНЯМИ. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ**

Мета: ознайомити учнів з поняттям «одноцифрові числа»; узагальнити поняття «число» і «цифра»; учити порівнювати числа, складати приклади за числовими променями; розвивати мислення; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- На травичці біля хати
  Метушаться цуценята —
  Двоє білих, наче сніг,
  Троє чорних. Скільки всіх?

— З яких двох чисел складається число 5? (*3 + 2; 2 + 3; 4 + 1*)

- — Васю, ти чому сердитий?
  — Слив не можу полічити.
  П'ять було, одну я з'їв.
  Скільки мамі залишив?

— Як можна отримати число 4? (*2 + 2; 3 + 1; 1 + 3*)

2. Усна лічба. Робота з цифровим віялом

— Покажіть цифру, що позначає найменше з вивчених чисел.
— Яке число йде за числом 8; 5?
— А яке — перед числом 9; 4.
— Покажіть «сусідів» числа 2; 6; 8?

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (*С. 41*)

Завдання 1

— Скільки шапочок було у Білосніжки? Скільки шапочок вона наділа на голови гномам? Скільки шапочок у неї залишилося?

Завдання 2

— Розгляньте перший числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло?

— Розгляньте другий числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло?

— Складіть приклади за числовими променями.

— Цифри — це знаки, якими позначають числа. Цифр усього десять: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Завдання 3

— Назвіть числа по порядку від 0 до 9 і від 9 до 0.

— Кожне з чисел 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 записують за допомогою однієї цифри. Ці числа називають *одноцифровими*.

Завдання 4

— Порівняйте числа. Прочитайте нерівності. Запишіть їх у зошит.
— Розгляньте числовий потяг. Яка цифра сіла у вагон, наступний за 9?
— Скільки всього цифр?

— Назвіть «сусідів» числа 7. Яке число наступне за числом 4? Яке передує числу 9? А числу 6?

Фізкультхвилинка

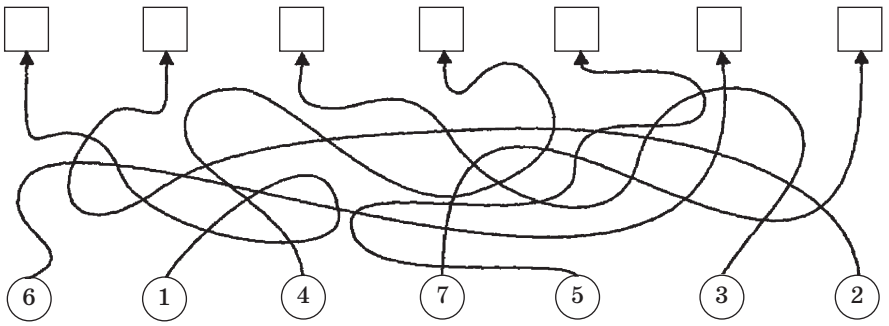
IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Самостійна робота

3 + 2 =	3 + 1 =	2 + 1 =
1 + 2 =	1 + 1 =	4 + 1 =

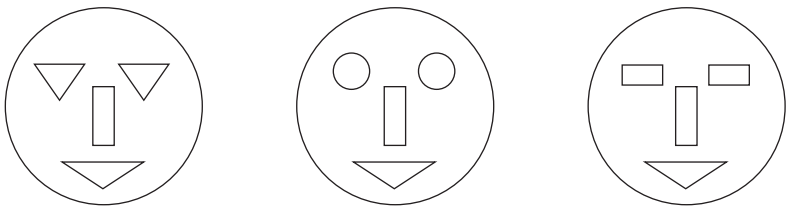
2. Логічні завдання

1) Гра «Знайди кожній цифрі відповідне місце» (робота з дидактичним матеріалом).



2) Геометричний матеріал.

— Що спільного у всіх трьох масок і чим вони різняться?



V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Які числа називають одноцифровими?

— Наведіть приклади.