

Урок 40. ДІЯ ДОДАВАННЯ. НАЗВИ КОМПОНЕНТІВ І РЕЗУЛЬТАТУ ДІЇ ДОДАВАННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ СУМИ ЧИСЕЛ. ДОПОВНЕННЯ РІВНОСТЕЙ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з термінами «доданок» і «сума»; вчити користуватися числовим відрізком під час розв'язування прикладів на додавання; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Веселі задачі

- 5 горішків на пеньку
Спочивало в холодку.
А вечірньої пори
Білка ще принесла 3.
Так до ранку й пролежали.
Скільки всіх горішків стало?
- Дві сороки прилетіли,
Скрекотіли, скрекотіли...
Глянь! Он три іще летять,
Скрекотух вже стало...
- На луку пасуться гуси,
Їх пасе мала Маруся.
7 гусей ще біля броду,
3 вже увійшли у воду.
Ми попросимо дітей
Полічіть усіх гусей!

2. Гра «Яке число загубилося?»

$$\begin{array}{lll} 7 + \square = 10 & 5 + \square = 9 & 5 + \square = 5 \\ 6 + \square = 8 & 8 + \square = 10 & 4 + \square = 7 \end{array}$$

3. Математичний диктант

- Запишіть числа 6; 8; 2; 9; 10; 1.
- Запишіть число, яке іде за числом 6.
- Запишіть число, яке передує числу 5.
- Запишіть «сусідів» числа 7.
- Назвіть число, яке стоїть між числами 5 і 7.

4. Гра «День — ніч»

Діти заплющують очі та намагаються обчислити запропонований учителем приклад: $6 - 1 - 1 - 1 + 2$.

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота за підручником (с. 47)

Завдання 1

- Скільки великих зірочок на малюнку?
- Скільки маленьких зірочок на малюнку?
- Скільки всього зірочок на малюнку?

— Щоб дати відповідь на питання, слід додати 3 і 2, виконати дію додавання. Числа, що додають, називають *доданками*, а число, яке отримали, виконуючи дію додавання, називають *сумою*. Читають так: «Сума чисел 3 і 2 дорівнює 5», або «Перший доданок 3; другий доданок 2; сума 5».

Завдання 2

— Прочитайте вирази. Знайдіть суму. Підкресліть другий доданок.

Завдання 3

— Яку суму отримав перший ведмедик? Яку суму отримав другий ведмедик? Хто з них помилився? Назви правильну суму.

Завдання 4

— Які числа потрібно вставити?

— Який доданок знаходили?

Завдання 5

— Які числа додавала Даринка?

— Який перший доданок? другий доданок? Яку суму вона отримала?

2. Первинне закріплення

Учитель на дошці записує приклади:

$$6 + 3 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$6 + 4 = 10$$

$$2 + 5 = 7$$

Учні по одному виходять до дошки й показують перший доданок, другий доданок, суму.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Так, ні?»

- Доданок, доданок, сума — це назви чисел при додаванні. (*Так*)
- $7 - 4 = 4$. (*Ні*)
- $5 + 5 = 10$. (*Так*)
- Відрізок має початок і кінець. (*Так*)
- Фігура, яка має три кути, три сторони і три вершини — це чотирикутник. (*Ні*)
- Довжину відрізка вимірюють лінійкою. (*Так*)

2. Цікаві задачі (див. Додаток на с. 44)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Яку дію треба виконати, щоб дізнатися скільки всього?

— Як називають числа, які додають?

— Як називають результат додавання?