

Урок 42. ДІЯ ВІДНІМАННЯ. НАЗВИ КОМПОНЕНТІВ І РЕЗУЛЬТАТУ ДІЇ ВІДНІМАННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ РІЗНИЦІ ЧИСЕЛ

Дата _____

Клас _____

Мета: розкрити суть дії віднімання; вчити учнів складати, читати й розв'язувати рівності на віднімання за малюнками і числовим променем; розвивати мислення; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- Сидів хлопчик біля річки,
Він спіймав аж три плотвички.
Лисенятко одну вкрало.
Скільки рибок в нього стало?
- Гляньте, білочка одна
Визирає із дупла.
Ще одна стрибнула з гілки,
А за нею ще три білки.
Ми просимо, діти милі,
Щоб всіх білок полічили.
- Мчаться на санчатах
Четверо малят.
Троє з них — дівчата.
Скільки ж тут хлоп'ят?
- 5 яблунь у саду ростуть.
4 з них уже цвітуть.
А скільки ще не розцвіли,
Ну, як би ви відповіли?

2. Усна лічба

- 1) *Лічба оточуючих предметів: парт, хлопчиків, дівчаток (у межах 10).*
- 2) *Читання чисел, записаних на дошці: 5; 7; 8; 6; 9; 3; 10; 4 у порядку спадання.*
- 3) *Які «сусіди» в числа 5? Яке число йде за числом 7? Яке число передує числу 9?*
- 4) *Розв'язування прикладів.*

$$8 - 1$$

$$10 - 3$$

$$4 + 2$$

$$7 + 3$$

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 49)

Завдання 1

- Скільки всього машинок?
- Скільки машинок не можуть їздити?
- Скільки машинок можуть їздити?
- Щоб дати відповідь на запитання, слід відняти від п'яти три, виконати дію віднімання. Число, від якого віднімають, називають *зменшуваним*; число, яке віднімають, називають *від'ємником*; число, яке отримали, виконуючи дію

віднімання, називають *різницею*. Читають так: «Різниця чисел 5 і 3 дорівнює 2», або «Від 5 відняти 3, буде 2», або «5 мінус 3 дорівнює 2».

Завдання 2

- Яку різницю отримав перший ведмедик?
- Яку різницю отримав другий ведмедик?
- Хто з них помилився?
- Назвіть правильну різницю.

Завдання 3

— Знайдіть різницю. Підкресліть від'ємник. Прочитайте вирази з однаковими відповідями. ($5 - 3$; $4 - 2$. $5 - 1$; $8 - 4$. $10 - 5$; $7 - 2$; $9 - 4$. $6 - 3$; $7 - 4$)

Фізкультхвилинка

IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Доповнення рівностей

$$3 + \square = 5 \quad 6 + \square = 7 \quad 8 - \square = 7 \quad 4 - \square = 3$$

2. Хвилинка каліграфії. Гра «Конкурс красунь»

3. Робота з числовим віялом

- Назвіть числа від 1 до 10; від 10 до 1.
- Назвіть число попереднє до числа 7.
- Назвіть число, наступне числу 8.
- Назвіть «сусідів» числа 3.
- Як одержати число наступне числу 5?
- Покажіть, з яких двох чисел складаються числа 8; 10.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Як називають число, від якого віднімають?
- Як називають число, яке віднімають?
- Як називають число, яке отримують, виконуючи дію віднімання?