

Урок 35. ДОДАВАННЯ 0 І ДО 0.
ВІДНІМАННЯ 0 І РІВНИХ ЧИСЕЛ. КРУГ.
РОЗПІЗНАВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів із властивостями додавання й віднімання 0, віднімання рівних чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- Гляньте, білочка одна
Визирає із дупла.
Ще одна стрибнула з гілки,
А за нею ще три білки.
Ми просимо, діти милі,
Щоб ви білок полічили.
- Каже мати-квочка:
— «У мене три дочки
Та два синочки».
Скільки ж діточок у квочки?

2. Математичний диктант

- Запишіть цифру 8.
- Запишіть «сусідів» числа 5.
- Запишіть попереднє число до числа 9.
- Запишіть наступне число до числа 7.
- Запишіть цифрою, скільки сторін у чотирикутника.

3. Гра «Число загубилось»

1 □ 3 □ 5 □ 7 □ 9

- З яких двох чисел складається число 9?

$$9 = \square + \square$$

Порядкова і кількісна лічба.

4. Робота з числовим рядом

- Прочитайте числа від 0 до 10; від 10 до 0.
- Назвіть «сусідів» числа 1 (0; 2).

**III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.
РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 42)**

Завдання 1

- Розв'яжіть приклади за зразком.
- Які числа отримуємо при додаванні нуля до будь-якого числа? (При додаванні нуля до будь-якого числа отримуємо те саме число: $1 + 0 = 1$.)
- Які числа отримуємо при додаванні до нуля будь-якого числа? (При додаванні до нуля будь-якого числа отримуємо те саме число: $0 + 1 = 1$.)
- Які числа отримуємо при відніманні нуля від будь-якого числа? (При відніманні нуля від будь-якого числа отримуємо те саме число: $3 - 0 = 3$.)
- Які числа отримуємо при відніманні рівних (однакових) чисел? (При відніманні рівних (однакових) чисел отримуємо нуль: $2 - 2 = 0$.)

— Наведіть свої приклади.

Завдання 2

— Мальвіна і Буратіно намалювали фігури. Які фігури намалювала Мальвіна? Чим відрізняється фігура, яку намалював Буратіно?

— Це — круг. Круг не має кутів, вершин, сторін.

Завдання 3

— Гномики Веселунчик, Хитрунчик і Стрибунець креслили трикутники, чотирикутники і п'ятикутники. Які фігури креслив Веселунчик, якщо відомо, що Хитрунчик креслив чотирикутники, а Стрибунець — не трикутники?

	трикутники	чотирикутники	п'ятикутники
Веселунчик	+	–	–
Хитрунчик	–	+	–
Стрибунець	–	–	+

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота в групах. Гра «Хто швидше?»

I	II	III	IV	V
$3 - 3 =$	$7 - 1 =$	$7 + 1 =$	$8 + 1 =$	$8 - 1 =$
$4 + 0 =$	$7 - 0 =$	$8 + 0 =$	$8 - 8 =$	$6 + 0 =$
$5 + 1 =$	$3 + 0 =$	$3 - 0 =$	$2 + 0 =$	$5 - 0 =$

2. Розв'язування прикладів

$3 - 3$	$7 - 1$	$7 + 1$	$9 - 1$
$4 + 0$	$7 - 0$	$8 + 1$	$9 - 1$

3. Порівняння чисел

$8 < 9$	$7 \square 9$	$0 \square 1$	$6 \square 0$
---------	---------------	---------------	---------------

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Які правила обчислень вивчили?

— Наведіть свої приклади.