

Урок 61. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ПО 4. ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМИХ КОМПОНЕНТІВ ДІЙ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ І ПОРІВНЯННЯ ЗАДАЧ. ПОБУДОВА ВІДРІЗКІВ

Дата _____

Клас _____

Мета: вправляти учнів у засвоєнні табличних випадків додавання і віднімання числа 4, додаванні і відніманні по 4, знаходженні невідомих компонентів дій додавання та віднімання; вчити розв'язувати і порівнювати задачі, будувати відрізки; виховувати старанність.

Хід уроку

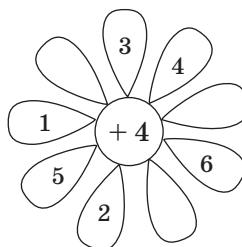
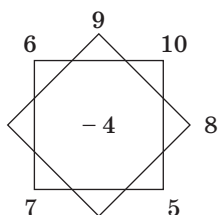
I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Веселі задачі

- На луку пасуться гуси,
Їх пасе мала Маруся.
Сім гусей ще біля броду,
Троє вже ввійшли у воду.
Ми попросимо дітей
Полічити всіх гусей.
- Мчаться на санчатах
Четверо малят.
Троє з них дівчата.
Скільки тут хлоп'ят?

2. Усна лічба. Робота з числовим віялом



3. Коментоване розв'язування прикладів

$4 + 3 - 4$	$5 + 4 - 2$	$8 - 4 + 3$	$3 + 4 - 1$
$0 + 7 - 1$	$1 + 4 + 4$	$6 - 4 + 2$	$1 + 2 + 3$

4. Кругові приклади

$4 - 1 =$	$6 + 2 =$	$3 + 2 =$	$5 + 1 =$	$8 - 4 =$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Пояснення вчителя

— Це приклади, які розв'язуються не по порядку. Розв'яжіть перший приклад. Яку відповідь одержали? (3) Другий приклад, який ми будемо обчислювати, повинен починатися на 3 і т. п. Відповідь останнього прикладу має дорівнювати числу 4, яке є початком першого прикладу.

Коли всі приклади будуть розв'язані, учитель говорить, що коло замкнулося.

5. Математичний диктант

- Різниця чисел 10 і 8;
- 7 плюс 2;
- 9 мінус 2;
- 10 зменшити на 5;
- на скільки 8 більше за 5?;
- сума чисел 6 і 4;

- 9 мінус 5;
- 5 збільшити на 3.

Фізкультхвилинка

III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (с. 68)

Завдання 1

— Додавайте по 4, починаючи з числа 1. Віднімайте по 4, починаючи з числа 9.

Завдання 2

Обчисліть значення виразів. Прочитайте вирази з однаковими відповідями. $(1 + 4; 9 - 4; 5 + 4; 3 + 2 + 4)$. Решту прикладів прочитайте так, щоб відповіді звучали у порядку зростання. $(5 - 4; 6 - 4; 7 - 4; 8 - 4; 10 - 4; 2 + 2 + 3)$

Завдання 3

— Розгляньте першу таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?

— Знайдіть невідомі числа. Запишіть відповідні рівності.

— Розгляньте другу таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?

— Знайдіть невідомі числа. Запишіть відповідні рівності.

Завдання 4

— Прочитайте першу задачу. Скільки бочок меду заготував ведмедик Топтижка? Скільки бочок меду з'їв за зиму ведмедик Топтижка? Скільки бочок меду в нього залишилося?

Для розв'язання задачі скористайтеся підказками.

— Прочитайте другу задачу. Скільки бочок меду заготував Ведмедик Топтижка? Скільки бочок меду з'їв за зиму Ведмедик Топтижка? Скільки бочок меду в нього залишилося?

Для розв'язання задачі скористайтеся підказками.

— Порівняйте задачі. Що у них однакового? Чим вони відрізняються?

Завдання 5

— Побудуйте у зошиті відрізки завдовжки 6 см і 3 см.

2. Робота над текстовою задачею на знаходження суми

Їжачок поклав до кошика 4 яблучка і 3 грушки. Потім він знайшов ще 2 яблучка. Скільки яблук стало в їжачка?

— Скільки яблук їжачок знайшов спочатку? Скільки грушок?

— Скільки яблук їжачок знайшов пізніше?

— Скільки яблук стало в їжачка?

— Назвіть розв'язання задачі.

— Поясніть, чому додавали?

3. Самостійна робота

$10 - 4 = \square$	$7 + \square = 9$	$6 + 4 = \square$	$\square + 4 = 6$
$9 - 3 = \square$	$2 + 4 = \square$	$8 - \square = 4$	$10 - 4 = \square$
$7 - 4 = \square$	$5 + 4 = \square$	$\square - 4 = 3$	$0 + \square = \square$

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Повторимо хором таблиці додавання і віднімання числа 4.

— Що сподобалося на уроці?

— Яке завдання було складним, а яке — легким?