

Урок 95. МАЙБУТНІЙ ЧАС. ЗМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ МАЙБУТНЬОГО ЧАСУ ЗА ОСОБАМИ Й ЧИСЛАМИ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів змінювати дієслова за особами і числами у майбутньому часі за зразком (*таблицею*), вживати ці дієслівні форми в реченнях і зв'язних висловлюваннях; розвивати увагу, спостережливість; виховувати працелюбність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 339*)

2. Робота над прислів'ями

— Доповніть прислів'я, використовуючи слова з довідки. Укажіть, у якому часі вжито дієслова.

- Заєць від куща, а жаба від зайця...
- Не було б щастя, та нещастя...
- З ким поведешся, того й...
- Хто працює, той працюю...

Слова для довідки: допомогло, шанує, тікає, наберешся.

3. Каліграфічна хвилинка

По ба ач еч ен ня до побачення

— Доберіть і запишіть синоніми до поданого слова. (*До зустрічі, прощай, бувай, всього найкращого, будьте здорові, щасливо залишатися*)

4. Словникова робота

Вибірковий диктант

— Випишіть словникові слова.

УВІЧЛИВІ СЛОВА

Щоденно ми у своїй мові вживаємо ввічливі слова. Вимовляємо виразно, вимовляємо вранці і ввечері — спасибі, до побачення, будь ласка.

5. Вікторина «Дієслово»

- Що називається дієсловом?
- Яким членом речення найчастіше є дієслово? (*Присудком*)
- З якою частиною мови найчастіше зв'язане дієслово? (*З іменником*)
- Як називається початкова форма дієслова? (*Неозначена форма дієслова*)
- Чому вона отримала таку назву? (*Незмінна форма дієслова. Не вказує ні на час, ні на особу, ні на кількість.*)
- На які питання відповідає неозначена форма дієслова? (*Що робити? Що зробити?*)
- Як пишеться частка *не* з дієсловами? (*Окремо*)

6. Гра «Добери антоніми»

Плакати —

сваритися —

лінитися —

ненавидіти —

програвати —

ворогувати —

голодувати —

загубити —

захворіти —

— Запишіть утворені дієслова у певному часі:

- перші три — у теперішньому (*сміється, мирюсь, працюють*);
- наступні три — у майбутньому (*любитиме, виграє, буде дружити*);
- останні три — у минулому (*їв, знайшла, вилікувалися*).

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як змінюються дієслова майбутнього часу.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (вправи 341–343, с. 150–151)

2. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Розподільний диктант

Робота в групах

— Запишіть дієслова майбутнього часу по групах: перша — дієслова 1-ї особи; друга — дієслова 2-ї особи; третя — дієслова 3-ї особи.

Носитиму (1), носитимуть (3), носитимеш (2), готуватиме (3), готуватиму (1), готуватимеш (2), одягатимемо (1), одягатимеш (2), одягатиме (3).

2. Самостійна робота

1. Спишіть рядок, у якому записані дієслова майбутнього часу. Визначте особу і число дієслів.

- а) Читав, випали, сміялося;
- б) збудує, намалює, буду носити;
- в) танцює, грає, ловить.

2. Утворіть від дієслів теперішнього часу дієслова майбутнього часу.

Читаю —
пишу —
мрію —
співаю —

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Як змінюються дієслова майбутнього часу?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 344 (с. 151).