

Урок 46. **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПОНЯТТЯМ «ЗАДАЧА».**
СТРУКТУРНІ ЧАСТИНИ ЗАДАЧІ
(УМОВА, ЗАПИТАННЯ, РОЗВ'ЯЗАННЯ, ВІДПОВІДЬ).
СКЛАДАННЯ ЗАДАЧ ЗА МАЛЮНКОМ,
ЗА РІВНІСТЮ, ЗА РОЗВ'ЯЗАННЯМ

Дата _____

Клас _____

Мета: ввести терміни, пов'язані з поняттям «задача»; навчати учнів складати задачі за малюнком, за рівністю, за розв'язанням; розвивати мислення, обчислювальні навички, увагу, вміння ставити питання й знаходити на них відповіді; виховувати в учнів пізнавальний інтерес.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розминка

- Скільки хвостиків у 4 цуценят?
- Назвіть другий день тижня.
- Скільки місяців триває літо?
- Що зайве: ручка, олівець, відрізок?
- Чого більше на лузі: квітів або ромашок?
- Що спільного у снігу й ковдри?

2. Віршовані задачі

- Три веселі киці
Гralись на травиці.
Враз одна сховалась.
Скільки киць зосталось?
- Дві білочки по горішки
Йшли із козубком пішки.
Три — вгорі собі скакали.
І подружок обскакали.
Як гадаєте, в скількох
Буде повний козубок?
- Чотири груші Ваня мав,
Ще чотири братик дав.
На подвір'ї Ваня сів,
Вісім груш одразу з'їв.
І подумав — чи не мало?
Скільки груш іще зосталось?

3. Робота з числовим віялом

- Покажіть «сусідів» чисел 5; 7; 9; 6; 2.

4. Гра «Секретик»

Учитель показує вираз на картці, діти обчислюють його значення подумки. Хто першим розв'язав — підбігає до вчителя, шепоче «по секрету» на вухо відповідь. Якщо відповідь правильна, стоїть поруч із учителем і приймає відповіді інших учнів. Якщо відповідь неправильна, повертається на місце та продовжує обчислення.

$$5 + 4 - 3 + 1 = ? (7)$$

$$10 - 5 + 2 - 4 = ? (3)$$

$$8 - 4 - 3 + 7 = ? (8)$$

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 53)

Завдання 1

— Скільки кошенят лежало у кошику? Скільки кошенят гралося неподалік? Скільки всього кошенят? Складемо задачу за малюнком.

— У кошику лежало троє кошенят. Неподалік гралося ще двоє. Скільки всього кошенят?

— У кошику лежало троє кошенят. Неподалік гралося ще двоє. — це *умова задачі*. Скільки всього кошенят? — це *запитання задачі*. $3 + 2 = 5$ (к.) — це *розв'язання задачі*. *Відповідь*: 5 кошенят.

— Розглянемо розв'язання задачі. Яке було число? Яке стало? Більше чи менше стало?

— Якщо предмети об'єднують (*приєднують*), то виконують дію додавання й отримують більше число.

Завдання 2

— Скільки цукерок лежало у вазі? Скільки мама ще поклала? Скільки стало цукерок у вазі?

— Розгляньте схему. Що означають числа? (*Це частини.*) Що означає дужка? (*Ціле*)

Розв'язання записують так: $6 + 3 = 9$ (ц.)

Відповідь: 9 цукерок.

Завдання 3

— Кого запросила Аліса на бал? Скільки вона запросила принцес? А принців? Скількох гостей запросила Аліса?

Завдання 4

— Складіть задачу за рівністю. Розв'яжіть її. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

Завдання 5

— Складіть задачу за розв'язанням. Розв'яжіть її. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

Фізкультхвилинка

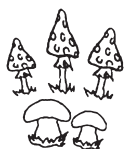
IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ (див. Додаток на с. 3)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Які частини задачі ви знаєте?

1. Складання й розв'язування задач за предметними малюнками

— Подивіться на малюнок. Складіть умову задачі.



(На галявиніросло 3 мухомора і 2 боровика.) Сформулюйте питання задачі. (Скільки всього грибівросло на галявині?)

— Якою дією розв'яжемо задачу? (Додаванням)

— Назвіть розв'язання задачі. ($3 + 2 = 5$)

— Назвіть відповідь. (Усього 5 грибів.)

— Запишіть розв'язання у зошит.

2. Розпізнавання на слух частин задачі

— Зараз я читатиму уривок із задачі. Ви маєте з'ясувати, що це: умова, питання, розв'язання або відповідь і підняти потрібну фішку.

— Покажіть фішку «УМОВА». Покажіть фішку «ЗАПИТАННЯ». Покажіть фішку «РОЗВ'ЯЗАННЯ». Покажіть фішку «ВІДПОВІДЬ».

• Скільки всього шишок у Вови й Антона? (З)

• До 4 додати 2 вийде 6. (Р)

• У Вови 4 шишки. В Антона 2 шишки. (У)

• Усього 6 шишок. (В)

— Розкажіть задачу повністю (з опорою на схему).

Умова —> запитання —> розв'язання —> відповідь.

Умова: У Вови 4 шишки. В Антона 2 шишки.

Запитання: Скільки всього шишок в Антона й у Вови?

Розв'язання: до 4 додати 2 вийде 6.

Відповідь: усього 6 шишок.