***Л. В. Шкребтієнко,***

вчитель початкових класів

 Черкаської спеціалізованої школи

 І-ІІІ ступенів №20 Черкаської міської ради

**СПІВАЄ СОНЯЧНІ ПІСНІ УСЯ МОЯ РОДИНА,**

**БО МИ РОДИЛИСЬ НА ЗЕМЛІ, ЩО ЗВЕТЬСЯ УКРАЇНА**

***Перший урок у першому класі***

**Мета:** формування **ключових компетентностей**: *вміння вчитися* – само організовуватися до навчальної діяльності у взаємодії з іншими учасниками навчально-виховного процесу; *громадянської –* усвідомлення своєї належності до різних елементів природного, етносоціального й соціально-культурного середовищ, бережливе ставлення до природи, до людей, до самого себе; *загальнокультурної –* орієнтуватися в особливостях національної і загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері, культурологічних основ сімейних, соціальних, суспільних явищ; *соціальної* – збагачувати у дітей уявлення про шкільну родину як об’єднання людей, у яких одна мета; проектувати стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших;

***предметних компетентностей:*** розширити кругозір учнів про Україну, державні символи, викликати інтерес до пізнання своєї Батьківщини, розвивати почуття патріотизму, виховувати дружні відносини і взаємоповагу у шкільній родині, почуття гордості за свою школу, країну, готовності бути гідним громадянином України.

**Обладнання:** карта України; зображення символів України, ілюстрації за темою «Що таке Україна?», зображення талісманів Євро-2012 та м’яча; конверти; відеоролик «Розкажи про Україну»; аудіо записи пісні «Калина» та мелодії пісні «Маленька країна»; повітряні кульки, які відрізняються кольором, розміром, формою; на партах у дітей кольорові олівці, маркери, аркуші для малювання формату А-6, заготовки з кольорового паперу для виготовлення квітів; мікрофон; гроно калини.

**Особливості проведення уроку:** урок розроблено з використанням інтерактивних форм та методів, відеоролика, аудіо записів та із максимальним забезпеченням рухового режиму.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Вранці сонце пробудилось,

В росяній траві умилось

перегорнуло календар –

Ось і вересень настав.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

* Чим незвичайний перший день вересня?
* Що змінилося у вашому житті?
* Чи знаєте ви, у якій школі будете навчатись?
* У якому класі?

**ІІІ. Знайомство.**

1. ***Знайомство в парах.***

- Дорогі діти, сьогодні особливий день у вашому житті – ви стали школярами. Школа – це не лише приміщення, до якого ви щойно зайшли, а велика сім’я. Від сьогоднішнього дня ви – члени нашої шкільної родини. У сім’ї всі дуже добре знають один одного. Тож давайте знайомитись. Я – ваша вчителька. Звати мене …

-Хто хоче представитись? (4-5 учнів за бажанням називають своє ім’я)

-А тепер поверніться до сусіда по парті, назвіть своє ім’я, потисніть один одному руку.

- А тепер поверніться до сусідів позаду вас, скажіть своє ім’я, і теж потисніть руки.

1. ***Гра «Дружнє коло».***

*Вчитель пропонує дітям піднятися і утворити коло.*

- потисніть руку сусіду справа;
- зліва;
- посміхніться сусіду справа;
- зліва;
- візьміться за руки і повторюйте разом за вчителем:

Ми всі – одна сім’я,

неповторні – ти і я,

будемо всі дружити,

в мирі і злагоді жити.

1. ***Гра «Незвичайний букет».***

*Вчитель роздає дітям повітряні кульки і пропонує написати на них своє ім’я, для тих, хто не вміє друкувати своє ім’я, намалювати будь-яку позначку. Потім збирає їх.*

- Погляньте на ці кульки, чи однакові вони?

- Ви, дітки, як ці кульки, такі ж яскраві і неповторні. Ви всі різні, але разом – одна велика дружна сім’я. Давайте привітаємо один одного оплесками і скажемо разом: «З Днем народження, наша шкільна родино!»

1. ***Гра «Намалюй сонечко».***

- Щоб цей день нам запам’ятався назавжди давайте зробимо подарунки один одному. На парті перед вами – аркуш паперу. Вам слід намалювати сонечко з чарівними промінчиками, що відходять від нього, як і промінчики вашої любові, що йдуть від вашого сердечка. Притуліть сонечко до свого серця, щоб воно ввібрало найкращі почуття любові, і подаруйте його сусіду по парті. І нехай завжди в нашому класі панують мир, дружба, злагода, порозуміння, щастя, а в кожному серці нехай завжди горить сонечко доброти та любові.

*Під час виконання роботи звучить мелодія пісні «Маленька країна».*

**ІІІ. Сприймання та засвоєння матеріалу уроку.**

1. ***Слово вчителя.***

- Кожна людина має свою сім’ю, родину. Це її маленька батьківщина. Коли скласти ці маленькі батьківщини, то вийде одна велика батьківщина-родина. І наш рідний дім, і наша прекрасна школа, і наше чудове місто, і наша вулиця, і навіть та стежинка, якою ми поспішаємо до школи – це наша Батьківщина. Як ви гадаєте, від якого слова народилось слово «Батьківщина»?

- Так, тому що Батьківщина – це земля, на якій народились і живуть ваші батьки.

- А як називається наша Батьківщина?

1. ***Демонстрація відеоролика «Розкажи про Україну»***.

- Давайте помандруємо разом з піснею по нашій мальовничій Україні, розглянемо її красу і неповторність.

- Що сподобалось найбільше?

1. ***Гра «Пазли»*** (*робота в парах).*

*На кожній парті у конверті лежить розрізана ілюстрація по темі «Моя Батьківщина». Діти в парах складають картинку.*

- Що таке Батьківщина? Дайте відповідь, називаючи свої картинки.

*Вчитель на дошці навколо карти України вивішує аналогічні ілюстрації.*

- Так, наша Україна прекрасна. Для того, щоб наша Батьківщина була щасливою, усі діти повинні жити мирно, дружно, любити одне одного і поважати своїх учителів, батьків, добре вчитись та зростати працелюбними.

1. ***Хоровод «Калинка»*** *(звучить аудіозапис пісні «Калина»).*

- Улюбленою рослиною українців є красуня-калина. Оскільки сьогодні свято, пропоную потанцювати – поводити хоровод навколо калини.

*Обирається «калина», яка в центрі хороводу виконує рухи, тримаючи в руках гроно калини.*

1. ***Відгадування загадок про символи України.***

- Кожна країна, в якій живуть люди, має свої візитні картки. Вони неповторні, по них впізнають країну. Це – символи. Є вони і в нашої країни. Послухайте і відгадайте загадки.

 Синє небо, жовте жито –

цю святиню знають діти. (Прапор.)

 По радіо звучить щоденно

патріотична пісня,

що возвеличує Вкраїну

і прославля навічно. (Гімн.)

Символ нашої держави –

це тризуб жовто-яскравий. (Герб.)

 - Назвіть символи нашої країни? (*вчитель на дошці вивішує їх зображення*)

1. ***Фізкультхвилинка.***

Облітав журавель сто морів, сто земель,

 Облітав, обходив, крила, ноги натрудив.

 Ми спитали в журавля:

- Де найкращая земля?

 Журавель відповідає:

 - Краще рідної – немає!

1. ***«Вінок любові до України».*** *(робота в парах)*

*Дітям пропонується із заготовок виготовити квітку. Потім прикріпити ці квіти по контуру карти України, щоб вийшов своєрідний вінок. Дії учні супроводжують побажаннями для рідної Вітчизни (наприклад: «Я бажаю любій Україні добра, радості, миру, безпеки, процвітання, щастя, мудрих людей, щирості, доброзичливості, краси, спокою, здобутків тощо»).*

1. ***Гра «Футбол»***

Ногами всі б’ють м’яч, ганяють,

І наче цвях у ворота забивають,

Кричать від радості всі: «Гол!»

Цю гру з м'ячем зовуть … (*футбол*).

- Вас прийшли привітати Славек і Славко. Ви їх впізнали?

- Так, це талісмани чемпіонату Євро-2012, великого змагання з футболу, який цього року відбувся в Україні. Це велике свято для нашої країни і наша українська родина довго до нього готувалася, щоб показати всьому світу, що українці – гостинний народ. Славек і Славко пропонують вам пограти у футбол. За кожну правильну відповідь ви будете забивати гол.

*За кожну правильну відповідь вчитель виставляє на дошці м’ячик, а діти вигукують «Гол!».*

- Команда якої країни перемогла в чемпіонаті Євро-2012?

- З яким рахунком закінчилася фінальна гра?

- З командами яких країн грала команда України?

- Кого з футболістів чемпіонату ви запам’ятали?

1. ***Гра «Я – не я».***

*Діти стають в коло. Слова-відповіді супроводжують рухами, наприклад, підстрибують - присідають.*

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано – вранці хто піднявся?

А хто сонечку всміхався?

Не хотів хто одягатись?

А зарядку хто робив?

Свої ручки хто не мив?

Добре зранку готувався. Хто?

А ще досі не вмивався хто?

Хто здоровим хоче стати?

А знання хто хоче мати?

Бачу, всім вам хочеться знання пізнати і

справжніми школярами скоріше стати!

- Молодці! Усе правильно! Ви довели, що маєте право носити звання «Учень». Тепер ви учні. У цьому класі ви будете кожен день отримувати подарунки. Але не цукерки, не тістечка, а знання. Подивимось, які подарунки-знання ви сьогодні отримали.

 **ІV. Підсумок уроку.**

1. ***Вправа «Мікрофон»***

- Чи сподобався вам перший урок? Чим?

- Про що ви дізналися на цьому уроці?

- Про що ви із задоволенням розповісте своїм батькам?

- А якби вам треба було намалювати свою Батьківщину, то що б ви намалювали?

- Якщо буде бажання, вдома намалюйте, а завтра ми влаштуємо виставку ваших робіт.

**V. Екскурсія по школі.**

*Діти виходять у коридор, потім у вестибюль, щоб запам’ятати дорогу до класу, заходять у їдальню, спортивний зал, бібліотеку, медичний кабінет, актову залу.*

 *У кожному приміщенні учитель розповідає про його призначення, хто там працює, коли можна туди заходити, як поводитись. Розказує про те, що кожен працівник школи намагається зробити свій внесок, щоб дітям вчилося в школі зручно, цікаво, тому треба поважати їх труд.*

 *Ознайомлюючи дітей зі школою, звернути увагу на порядок і чистоту, гарне оформлення, показати, де можна викинути сміття.*