Дата _____

Клас _____

# Урок 54. **ПОНЯТТЯ «НА... БІЛЬШЕ», «НА... МЕНШЕ». ЗБІЛЬШЕННЯ І ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ. ЗАДАЧІ НА ЗБІЛЬШЕННЯ (*ЗМЕНШЕННЯ*) ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ**

**Мета:** розкрити зміст понять «на... більше», «на... менше»; закріплювати знання таблиць додавання і віднімання числа 2, вміння розв'язувати задачі на збільшення (*зменшення*) числа на кілька одиниць; вдосконалювати обчислювальні навички; виховувати старанність.

## Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

### II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

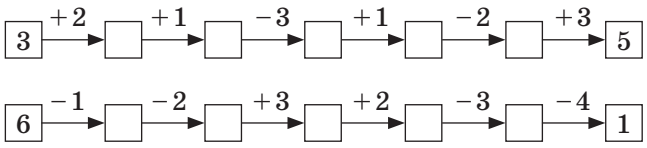
**1. Веселі задачі**

- Було у Маринки
  Сім ягід малини
  4 ягідки з'їла,
  А скільки лишила?
- Біля лісу на галявці
  Знайшли моркву сірі зайці.
  Вісім морквин — це чимало,
  Чотири з'їли. Скільки стало?

**2. Усні вправи**

— Збільшити на 2 числа 5; 1; 8; 0.
— Зменшити на 2 числа 4; 8; 7; 10.

**3. Розв'язування «ланцюжків» прикладів**




**4. Розв'язування прикладів**

| | | |
|---|---|---|
| $3 + 2 + 1 =$ | $4 + 2 + 2 =$ | $10 - 1 =$ |
| $6 - 2 - 1 =$ | $7 - 2 - 2 =$ | $10 - 0 =$ |
| $9 - 2 + 1 =$ | $5 + 2 - 1 =$ | $7 - 7 =$ |

### III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 61)

***Завдання 1***

— Скільки рибок в акваріумі у дівчинки? Скільки рибок в акваріумі у хлопчика? Складіть задачу і поясніть її розв'язання. Прочитайте відповідь.

***Завдання 2***

— Скільки шишок у білочки? Скільки шишок у зайчика? Складіть задачу і поясніть її розв'язання. Прочитайте відповідь.

— Шукаючи більше число, слід додавати. Шукаючи менше число, слід віднімати.

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

***Завдання 3***

— На яку глибину пірнула гагара?
— На яку глибину пірнув баклан?
— Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

***Завдання 4***

— Скільки пиріжків з'їв Пончик?
— Скільки пиріжків з'їв Незнайко?
— Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

***Завдання 5***

— Розгляньте таблиці.
— Що треба зробити з числами першої таблиці? Яку дію виконати?
— Що треба зробити з числами другої таблиці? Яку дію виконати?

*Фізкультхвилинка*

## IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

### 1. Повторення понять «умова», «запитання», «розв'язання», «відповідь» задачі. Складання і розв'язування задач за коротким записом

| | |
|---|---|
| Було — 5 | Було — 6 |
| Виїхало — 2 | Прилетіло — 2 |
| Залишилося – ? | Стало – ? |

### 2. Задача на кмітливість

У білочки було 5 горішків. Вона з'їла всі, крім третього. Скільки горішків залишилось у білочки?

## V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що означає «збільшити число на 2»?
— Що означає «зменшити число на 2»?

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |