# Урок 97. **ПОБУДОВА РЕЧЕНЬ ІЗ ДІЄСЛОВАМИ ТЕПЕРІШНЬОГО Й МАЙБУТНЬОГО ЧАСУ**

Дата _____

Клас _____

**Мета:** повторити і поглибити знання учнів про граматичні ознаки дієслова; вчити використовувати дієслова теперішнього й майбутнього часу в текстах; збагачувати словниковий запас школярів; розвивати пізнавальну самостійність, мовлення школярів; виховувати культуру писемного мовлення.

## Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

**1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 348*)**

**2. Робота над прислів'ями**

— Прочитайте, поясніть, за яких обставин можна так сказати. Поясніть значення дієслів.

1) Проміняв шило на мотовило. 2) Ухопив місяця зубами. 3) Тікав від диму, потрапив у вогонь. 4.) Написав, як курка лапою. 5) Як коня вкрали, він стайню замкнув. 6) Доки воза не перекинув, дороги не полагодив.

**3. Каліграфічна хвилинка**

*Ін нж же ер інженер*

— Поясніть значення слова. Складіть і запишіть з ним речення.

**4. Словникова робота**

*Гра «Загадки Діда-Буквоїда»*

т л гр м  м з н ць  ф рт х  вп р д

### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви будете виконувати творчі вправи, які допоможуть вам навчитися розрізняти число дієслів.

### IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

**1. Робота за підручником (*вправи 349–351, с. 153–154*)**

**2. Фізкультхвилинка**

### V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

*Колективна робота*

Гроза прийшла… зітхнули трави,
Квітки головки підняли,
І сонце, тепле і ласкаве,
Спинило погляд на землі,
Літає радість, щастя світить,
Дзвенять пташки в садах рясних.
Сміються знову трави, квіти…
А сльози ще тремтять на них.

— Який стан природи описує поет?

— Доберіть заголовок до вірша. Назвіть дієслова. На які питання вони відповідають?

— Випишіть дієслова у дві колонки: у першу — вжиті в однині, у другу — в множині.

## VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Які відкриття ви зробили для себе на уроці?
— З яким настроєм завершуєте урок?

## VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 352 (*с. 154*).