

Урок 111. ПОБУДОВА РЕЧЕНЬ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ, ВИРАЖЕНИМИ ПРИСЛІВНИКАМИ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з однорідними членами речення, вираженими прислівниками; виробляти вміння визначати однорідні прислівники, будувати речення з однорідними прислівниками; розвивати зв'язне мовлення; виховувати інтерес до знань.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 398)

2. Робота над прислів'ями

— Прислів'я та приказки прочитайте, поясніть. Спишіть, замість пропусків записуючи прислівники, протилежні за значенням до виділених.

- 1) Жати *вдень* душно, а ... комарі кусаються. 2) Поранити *легко*, загоїти ...
3) Хто *багато* говорить, той ... творить.

3. Каліграфічна хвилинка

Лі і в во ор уч ліворуч

— Поділіть слово для переносу. Доберіть до нього антонім.

— Спишіть речення. Підкресліть антоніми.

Праворуч від дороги тягнувся ліс, а ліворуч протікала річка.

4. Словникова робота

1. Яке зі слів записано правильно?

- а) Гардероб;
б) дисципліна;
в) напам'ять.

2. У якому слові на місці пропуску необхідно вставити букву?

- а) П'ят..сот;
б) шіс..надцять;
в) шіст..сот.

3. Які слова слід писати разом?

- а) В..осени;
б) до..побачення;
в) будь..ласка.

4. У якому слові є подвоєння приголосних?

- а) Щоден..о;
б) трол..ейбус;
в) міль..йон.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми навчимося визначати однорідні другорядні члени речення, виражені прислівниками.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Спостереження за мовним матеріалом

Щогодини, щоденно, щотижня
Я допомагаю ближнім.
Вранці я по хліб зганяю,
Вдень в кімнаті підмітаю,

Ввечері я за газетами сходжу,
І залюбки із сестрою посиджу.

— Як називаються члени речення, що відповідають на одне запитання і належать до одного слова? Назвіть такі слова у цьому вірші.

2. Робота за підручником (вправи 399–401, с. 174–176)

3. Фізкультхвилинка

Щось не хочеться сидіти,
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз
І легесенько прогнись.
Руки в боки, руки так,
Руки вгору, як вітряк.
Вище руки підніміть
І спокійно опустіть.
Плесніть, діти, кілька раз.
За роботу, все гаразд!

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАЙ

1. Робота в парах

— Назвіть однорідні прислівники.

Ми — українці. Мова наша українська. Ми розмовляємо, думаємо, щоденно, щохвилини. Без неї не мислимо свого існування. Вона бринить ніжно, дзвінко, мелодійно. Тому не дивно, що нашу мову називають солов'їною.

2. Гра «Хто більше?»

(Як?) Щасливо, гарно, ...

(Коли?) Вранці, восени, ...

(Де?) Праворуч, близько, ...

(Звідки?) Здалеку, згори, ...

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що виражає прислівник?

— З яких частин основи складається?

— Як визначити однорідні члени речення, виражені прислівниками?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 402 (с. 176).