Дата _____

Клас _____

Урок 87. **ПОБУДОВА РЕЧЕНЬ З ОДНОРІДНИМИ ПРИСУДКАМИ**

Мета: вчити учнів пояснювати лексичні значення дієслів,; складати речення з однорідними членами, вираженими дієсловами; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення школярів; виховувати культуру писемного мовлення.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 313*)

2. Робота над прислів'ями

— Прочитайте, поясніть зміст, спишіть. Підкресліть дієслова, усно поставте до них питання.

1) Спить, як заєць, з відкритими очима. 2) Зерно зважують вагами, життя — добрими ділами. 3) Добре чужими руками жар загрібати. 4) За хорошими друзями іди на край світу. 5) Голими руками не битися з ворогами.

3. Каліграфічна хвилинка

Фф фт фу фб фл фу фі
футбол, футболіст, футболити, футбольний, футболка.

4. Словниковий диктант

Солов'їний, хом'як, в'юн, м'який, дерев'яний, під'їзд, б'є, пам'ятний, верхів'я.

— До яких частин мови належать записані слова?

— Яке слово «зайве»? Чому? (*Слово «б'є», бо це — дієслово.*)

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, якими є особливості речень з однорідними присудками.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (*вправи 314–317, с. 139–140*)

Вправа 314

Антоніми:

Йшла — стояла.

Згадати — забути.

2. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота в парах

Як можна за допомогою дієслів описати?

Море — клекоче, милує, перекочує, наздоганяє, манить, грається, огортає, приваблює, співає, підскакує, порушує, володіє, з'являється, розриває, шипить, пливе, рве, стикається, притомлюється, зникає, застеляє, панує, лине.

Сонце — прокинулось, всміхається, випливло, гріє, грає, сяє, пронизують, зійшло, світить, закотилось, заглядає, сіло, втікає, згасає, пече, піднялось, сліпить, купається у хмарах.

2. Робота в групах

Хто або що може виконувати такі дії?

Виходять, світить, поблискує, моргає, сходить, прокидаються, падають, линуть, зайнялась, загорялись. (*Зорі*)

Замиготіли, розпанахали небо, метнулась, палахкотіли. (*Блискавиці*)

Стелиться, поплівся, осів, стоїть, застелив, ворушився, клубочиться, лягав. (*Туман*)

Висновок. Дієслова дуже важливі для нашої мови, бо вони прикрашають нашу мову, збагачують, роблять її цікавою та різноманітною.

3. Поетична хвилинка

— Спишіть вірш. Підкресліть однорідні присудки.

Вибіг місяць з-за діброви,
Погубив на вітрі брови,
Заховав за спину руки,
Ходить лисий, без перуки.
Смуток зорям невимовний:
Ой, який він повний.

Ліна Костенко

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Яка частина мови називається дієсловом?
— Яку роль відіграють дієслова у мовленні?
— З якою частиною мови зв'язані дієслова?
— Яким членом речення вони виступають?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 317 (*с. 140*).