Дата _____

Клас _____

Урок 64. **ПОРІВНЯННЯ КІЛЬКОСТІ ПРЕДМЕТІВ. СПІВВІДНОШЕННЯ «НА СКІЛЬКИ БІЛЬШЕ (*МЕНШЕ*)?». РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ**

Мета: на основі порівняння кількості предметів формувати в учнів розуміння різницевого порівняння чисел. Пояснити співвідношення «на скільки більше (*менше*)?»; закріплювати знання таблиць додавання і віднімання числа 5; розвивати математичне мовлення; виховувати культуру письма, інтерес до навчання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Віршовані задачі

- Ось летять до годівниці
  Чотири подружки синиці.
  П'ять пізніше прибуло.
  Скільки всіх птахів було? (*9*)

- Сойка сливи обривала,
  Штук десять десь зірвала.
  Дві дала малим білчатам,
  Три — пухнастим зайченятам.
  Діти, сойці поможіть,
  Решту слив ви полічіть. (*5*)

2. Усна лічба. Робота з числовим віялом

— Збільшіть на 5: 1; 4; 2; 5; 3.

— Зменшіть на 5: 6; 8; 10; 9; 7.

3. Математичний диктант

- Запишіть суму чисел 5 і 2; 6 і 3.
- 7 зменшити на 3; 10 мінус 2.
- Перший доданок 4, другий доданок 2. Чому дорівнює сума?

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота з індивідуальним матеріалом. Гра «Чарівні фігурки»

— Покладіть 6 жовтих кружечків. Покладіть 4 зелених.

— Скільки «зайвих» жовтих кружечків? Що можна сказати про жовті кружечки? (*Їх на 2 більше, ніж зелених.*)

— Скільки зелених кружечків бракує, щоб їх стало стільки, скільки жовтих? Тоді, що можна сказати про зелені кружечки? (*Їх на 2 менше, ніж жовтих.*)

Висновок. Якщо жовтих кружечків на 2 більше, ніж зелених, тоді зелених — на 2 менше, ніж жовтих.

— А тепер складемо задачу про ці кружечки.

2. Робота з набірним полотном

— Виставимо на набірному полотні 7 жовтих кружечків і 4 зелених. На скільки більше жовтих кружечків, ніж зелених? (*На 3 більше*)

— Яку дію треба виконати, щоб одержати 3? (*7 – 4*)

Висновок. Щоб дізнатися, на скільки одне число більше від другого, треба від більшого числа відняти менше.

— На скільки менше зелених кружечків, ніж жовтих? (*На 3 менше*)

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

— Яку дію треба виконати, щоб одержати 3? (*7 – 4*)

Висновок. Щоб дізнатися, на скільки одне число менше від другого, треба від більшого числа відняти менше.

3. Робота за підручником (*с. 71*)

Завдання 1

— Порівняйте кількість предметів на малюнках. Скільки блюдець? Скільки чашок? На скільки більше блюдець, ніж чашок?

— Скільки ложок? Скільки виделок? На скільки менше ложок, ніж виделок?

— Щоб дізнатися, на скільки одне число більше або менше за друге, треба від більшого числа відняти менше.

Завдання 2

— На скільки число 5 менше, ніж число 7; ніж число 3? Яку дію треба виконати? Складіть приклади.

Завдання 3

— На скільки число 10 більше, ніж число 5; ніж число 3. Яку дію треба виконати? Складіть приклади.

Завдання 4

— Поціль у мішечок. Скільки прикладів? Скільки сніжків?

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Закінчіть речення»

10 більше від 4 на …, бо … – … = …

4 менше від 10 на …, бо … – … = …

2. Гра «Так або не так?»

- 5 пальців на руці. (*Так*)
- 2 сигнали у світлофора. (*Не так*)
- У веселки 6 кольорів. (*Не так*)
- У тижні — 7 днів. (*Так*)
- У трикутника — 4 сторони. (*Не так*)

3. Кругові приклади. Самостійна робота

7 + 2	10 – 4	8 – 1
9 + 1	3 + 5	6 – 3

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Повторимо таблицю додавання і віднімання числа 5.

— Як дізнатися, на скільки одне число більше за друге?

— Що сподобалося на уроці?

— У чому ви зазнали труднощів?

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |