Урок 110. **ПОШИРЕННЯ РЕЧЕНЬ ПРИСЛІВНИКАМИ**

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів поширювати речення прислівниками; розвивати мовлення школярів; розширювати словниковий запас; виховувати наполегливість у навчанні.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 394*)

2. Каліграфічна хвилинка

Ол ом ал ам рп рм ря ел
Веселий веселка розвеселив
— Розберіть слова за будовою. Назвіть частини мови.
— Які спільнокореневі слова ще можна утворити?

3. Словникова робота

Гра «Шифрувальники»

Г	Р	О	М	А	Д	Я	Н	И	Н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 3 4 5 8 — 4 3 6 5
1 2 5 — 1 3 2 5
7 8 — 4 9
2 9 4 — 6 9 4
6 9 10 7 — 6 3
10 5 6 — 1 2 5 4

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (*вправи 395–397, с. 173–174*)

Словникова робота
Посере́дині:
1) У середині, в центрі або недалеко від центру чого-небудь.
2) Між двома особами або предметами.
3) Не приставши, не приєднавшись до чогось або до когось.

2. Фізкультхвилинка

Ми тупаємо ногами —
Туп, туп, туп.
Ми плескаємо в долоні —
Плесь, плесь, плесь.
Ми руки підіймаємо —
Так, так, так.
Ми руки опускаємо —
Так, так, так.
Ще ними поплескаємо —
Плесь, плесь, плесь.
За руки ми беремось —
Так, так, так.

По колу всі пройдемось —
Туп, туп, туп.
А зараз пострибаємо —
Стриб, стриб, стриб.
Усіх ми звеселяємо —
Ха, ха, ха.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Поетична хвилинка

Рано-вранці у ріці
сперечались окунці:
— Хто сміливий?
Хто з гачка
миттю зніме черв'ячка?..
За годину наш Денис
кошик риби гордо ніс…
Г. Сокіл

— Знайдіть прислівники у тексті та поставте до них питання.

2. Поширення опису необхідними за змістом прислівниками

… дихає вільга земля. Вітерець … колише свіжі, запашні трави, … перебирає листочки на листках дерев, … гойдає стебельця квітів. Пагорби … вкриті червоними тюльпанами. Як жар, горять вони …

(*Легко, ніжно, ледь-ледь, вільно, навкруги, скрізь*)

3. Гра «Правильний вибір»

— Доберіть відповідний прислівник.

Прийде, як рак свисне (*завтра, невідомо, коли*);
знати, як свої п'ять пальців (*мало, добре, багато*);
мчати, як стріла (*повільно, швидко, далеко*).

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що нового ви дізналися на уроці?
— Що виражає прислівник?
— Яка це частина мови?
— З якою частиною мови зв'язуються в реченні прислівники?
— На які питання відповідають прислівники?
— Яку роль у реченні виконують прислівники?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 398 (*с. 174*).